



الجدية الملهم للصواب والصلاة والسلام على سيدنا مجد الناطق بالحكمة وفصل الخطاب وعلى آله وأصحابه الكرام والتابعين ومن تبعهم باحسان على الدوام (و بعد) فيقول أحد الدمنهورى بلغه الله الآمال ورزقه التوفيق في الاقوال والافعال قد سألني بعض الطلبة المبتدئين أن أشرح سلم المنطق شرحا يكون في غاية االلين وأن لاأز يدعلى حل ألفاظه ليظفر بفهم معناه من هو من حفاظه فأجبته لذلك مستعينا بالقادر المالك مسمياله (بايضاح المبهم من معانى السلم) طالبامن السميع البصير أن ينفع به كانفع باصله أنه على ذلك قدير و قال رحم الله تعالى

﴿ يسم الله الرحن الرحيم

الحمد لله الذي قدد أخرجا به نتائج الفكر لارباب الحجا وحط عنهم من سهاء العقل به كل حجاب من سحاب الجهل حتى بدت لهم شموس المعرفه به رأوا مخدراتها منكشفه)

أقول الجدافة الثناء بال كلام على المحمود بجميل صفاته وعرفافعل ينبي عن تعظيم المنع بسبب انعامه على الحامد أوغيره و والشكر لغة هوالجدا صطلاحا مع ابدال الحامد بالشاكر وعرفا صرف العبد جيع ما أنع المته به عليه الى ما خلق لا جله و تحقيق الكلامة على البسملة والجدلة والشكر والمدح لغة وعرفا والنسبة بين الثلاثة في رسالتناكشف اللثام عن مخدرات الافهام والله علم على الذات الواجب الوجود وأخرج بمعنى الخهر والنتاج جع نتيجة وهي المقدمة اللازمة لمقدمتين كالعالم حادث اللازم لقولنا العالم متغير وكل متغير حادث والفكر حركة النفس في المعقولات وحركتها في المحسوسات تخييل والأرباب جع رب والمرادبه هنا الصاحب والحجا العقل وهومقصور و ومعنى البيت الجدالة الذي أظهر لارباب العقول نتائج أفكار هموف في وكر النتائج واعة استهلال (وفي البيت والان الله الاول) لم حدبالجلة الاسمية ولم يحمد بالفعلية (الثاني) لم قدم الجدعلي الله مع أن تقدم الحد على الله معالى الشائم والدوام وهي الجلة الاسمية وعن الثاني بان المقام مقام الحد وان كان ذكر الله أهم في نفسه فقدمت الاهمية العارضة على الاهمية الذاتية مراعاة المبلاغة التي همطابقة وان كان ذكر الله أهم في نفسه فقدمت الاهمية العارضة على الاهمية الذاتية مراعاة المبلاغة التي همطابقة وان كان ذكر الله أهم في نفسه فقدمت الاهمية العارضة على الاهمية الذاتية مراعاة المبلاغة التي همطابقة وان كان ذكر الله أهم في نفسه فقدمت الاهمية العارضة على الاهمية الذاتية مراعاة المبلاغة التي همطابقة وان كان ذكر الله أنه المهم في المهم المعالية العالم المعالية المنابعة المناب

(قوله الذي قدأخرجا) بالف الاطلاق روقد فسر الشيخ الملوى الاخواج بالاظهار والاحسن أن يفسر بالا يجاد لانه أبلغ من الاظهار ولان شأن الاظهار أن يكون لموجو دقبل وماهناليس كذلك وقدالتحقيق ومن المعاوم أن الموصول معصلته فيقوةالمشتق فقوله الذي قد أخرجا فى قوة المخرج ولم يعبر به معورود اطلاقهعليه تعالى خلافا لمن زعم عدم وروده قال تعالى والله مخرج ماكنتم تكتمون لعله لعدم شهرته وعدمذ كره في الاسهاء الحسني المعروفة اه باجوری (قوله نتائج الفكر) أي النتائج التي تنشأ عن الفكر والنتائج جع نتيحة وهيلفة الثمرة والفائدة واصطلاحا القولاللازممن تسليم قولين لذاتهما كما يصرح به كلام الشيخ الملوى في شرحه الكبير في باب القياس (قوله لارباب الحيا) متعلق بقوله اخرجا والارباب خماث

(قوله وحط الح) معطوف على قوله أخرجا الى آخره من عطف السبب على المسبب أو المعاول على علته الفائية كا يفيده كالام الشيخ الماوى في شرحه السكب المعدودي (قوله ما دام الح) ما مصدرية بمعنى أنها آلة (٣) في سبك ما بعدها بمصدر ظرفية

فلذلك فسرت بمدة فالمعنى مدة دوام الخ وليس المراد تقييد الصلاة بهده المدة بل المراد تأبيدها فكأنه قال صلى عليه الله داعا وأبداج يا على ماهو عادة العرب من ذكرهم مشل ذلك وبربدون التأبيد وقوله الحجا هو بالكسر والقصر العقل كانقدم (قوله يخوض) فيه مجاز عقلي لان فيه اسناد الشئ لفير من هوله فات الخائض حقيقة النفس واعا العقل آلة كامر (قوله وآله وصحبه) عطف على الضمير المجرورمن غيراعادة الجار وهو جاز عملي الصحيح عند المحققين ومن أدلته قراءة من قرأ تساءلون به والارحام يحر الارحام ومن منع ذلك عمل هذه القراءة على القسم والآلاسم جع لاواحد له من اعظه والمراد به في هـدا المقام أقاربه عالم وقدل أتقياء أمت وقيل جيع أمة الاجابة وهــو الاولى ليشمل كل مؤمن ولو

الكرم لمقتضى الحال (قوله وحط) بمعنى أزال ومن في فوله من مهاء العقل بمعنى عن وهي ومجر ورهابدل مما قبله أى أزال عن عقلهم الذي هو كالماء بجامع كون كل منهما محلا لطاوع الكواكب فكواك العقل معنوية وهى المعانى والاسرار وكواكب الماء حسية والأصلمن عقل كالسماء فذفت أداة التشبيه وأضيف المشبه بعدتقد يمعليه وهذا العمل جار في قوله من سحاب الجهل اذأ صله من جهل كالسحاب ففعل بهماتقدم والجامع بين الجهل الذي هوعد م العلم بالشئ والسحاب كون كل منهما حائلا ومعنى البيت وحطعن عقولهم التي هي كالسماء كل عجاب أي حائل من الجهل الذي هو كالسحاب (وفي هذا البيت سؤ الان ، الأول) عطف حط على أخرج من أى قبيل (الثاني) أن الجهل أمر عدى والسحاب أمر وجودى ولا يصح تشبيه العدى بالوجودي ، والجواب عن الأول أنه من قبيل عطف السبب على المسبب لان ازالة الحجاب سبب في اظهار النتائج * وعن الثاني بان الجهل كما يقال فيه عدم العلم بالشئ يقال فيه ادر الكالشئ على خلاف ماهو به فلم يكن عدميا فصح التشبيه (قوله حتى بدت) أي ظهرت غاية للحط (قوله شموس المعرفة) أي معرفة كالشموس ففعل به ماتقدم والخدرات المستترات لان الخدر معناه السترومنكشفة ظاهرة والمقصود من البيت انتهاء زوال الحجاب عن عقولهم بظهور شموس المعارف التي كانت مستترة لدقتها (وفي هذا البيت سؤالان ؛ الأول) أن البيت الاول يفني عنه ؛ الثاني كان الاولى بعد أن وقع منه ذكره أن يذكر الاول بجنبه أو بذكره بجنب الاول الكون كل منهما مسببا عن ازالة الحجب * والجواب عن الاول أن النتائج فى البيت الاول أعممن أن تكون بعيدة مستورة بسبب دنتها أولا ومافى البيت الثانى خاص بالمستورة البعيدة فلم يغن البيت الاول عنه م وعن الثاني بائه قدم البيت الاول حرصاعلى براعة الاستهلال فلم بتأت جعله بجنب البيت الثالث واضطر الى تأخيرالثالث لكونه غاية لما قبله فلم يتأت جعله بجنب الاول * ثم قال

﴿ نحمده جل على الانعام ، بنعمة الايمان والاسلام ، من خصنا بخير من قدار سلا وخير من حاز المقامات العلى ، محد سيد كل مقته ، العربي الهاشمي المصطفى صلى عليه الله مادام الحجا ، بخوض من بحر المعانى لججا ، واله وصحبه ذوى الهدى من شهوا بأنجم في الاهتدا)

أقول جدا لمولى سبحانه وتعالى جدا مطلفا أولا وجده جدا مقيدانانيا ليحصل له الثوابان المندوب على الجد الاول والواجب على الجد الثانى وايكون شاكرا ربه على إلهامه للحمد الاول لان الهامه اياه نعمة تحتاج الى الشكر عليها وقوله جل بمعنى عظم والانعام هو اعطاء النعمة والايمان تصديق القلب بماجابه النبي عرفي البيت نثنى عليه سبحانه وتعالى لاجل انعامه عليناجها تين النعمتين اللتين بهما انقاذ المهجة من النار وفي البيت سؤالان من الاول) لم جدأ ولا بالجلة الاسمية وهنابا لجلة الفعلية (الثانى) لم جدعلى الانعام الذي هوالوصف ولم يحمد على الذعمة من والحواب عن الاول أن الحد هنا متعلقه النعم وهي متجددة فناسب أن يحمد بما يدل على النجد وهي الجالة الفعلية وعن الثانى بان الجدعلى النعمة يوهم اختصاص الجد بهادون غيرها مخلاف الجد على الوصف وقوله من خصنا من اسم موصول بدل من الضمير والمعلى الموعد وخصنا أي معاشر المسلمين ومن بمعنى رسول وحاز بمعنى جع والقامات المراتب المعمول لذحمد وخصنا أي معاشر المسلمين ومن عدني رسول وحاز بمعنى جع والقامات المراتب والعلى الرفيعية ومجرد على المراتب والعلى الرفيعية ومجرد على المرات خير والسيد متولى أمم السواد أى الجيوش الكثيرة وهو والعلى الرفيعية ومجرد على أمر العالم باسر ووالمقتنى المتبع بفتح الباء واذا كان سيدالمة بوعين فهو سيدالنا بعين من

عاصيا (قولهذوى الهدى) صفة للصحب فقط وكذا قوله من شهو الخ لان القشبيه ليس الاللصحب كما يعلم عماياً في وجعل الاول لكل من الآل والصحب والثاني للصحب فقط لا يخفي ما فيه من البعد والمراد بالهدى الاهتداء اله باجورى

(قوله فالمنطق الح) أى فاقول

الشرط ووجه الاندفاع أن مضمون الجزاءني الحقيقة الاخبار بالكون المذكور لانفسه ولاشك أنه مترتب على فعل الشرط نع يرد حينند أنهم نصوا على أنه يجب حذف الفاء اذا كان المحذوف قولاو بجاب بان هذا ليس متفقا عليه بلطر يقةليعضهم فيكون المصنف قد جرى على الطريقة الاخرى القائلة بعدم وجوب حذف الفاءكم نقله بعضهم عن عمم Idelas Unigedo وأشار المصنف بهذاالي عرة هذاالفن النيهي أحدالمادي العشرة وقوله عن غيّ الحطا متعلق بقوله يعصم والغي النلال وهوضد الهدى كافي القاموس وغيره سواء كانعن عمدأوعنسهووالخطا الفلال اذا كان عن سهو وقبل اذا کان عن عدوقيل مطلقا ففيمه ثملاتة أقوال حكاهاصاحب القاموس فعلى الاولين تكون اضافة الغي اليه من اضافة العام للخاص كما في شجر أراكوهي

باب أولى والعربي نسبة للعرب والهاشمي نسبة لبني هاشم والمصطفى الفتار والصلاة في اللغة العطف فان أضيف المي المنتقب استففارا أوالي غيرهما سمى دعاء والحجاتقدم أنه العسقل واللجيج جمع لجة وهي مافيه صعوبة من الماء الغزير والمراد بها هنا المعانى الصعبة وآل النبي في مقام الدعاء كل مؤمن تتى وصحبه اسم جع لصاحب بمعنى صحابي وهو من اجتمعيه مي التي مؤمنا به وذوى جعذو بمغى صاحب أي أصحاب الهدى وقوله من بهوا الح أي في قوله بي التي الحوابي كالنجوم بأبهم اقتديتم اهتديتم فذف الفاعل هنا المتعظيم (وفي هذه الابيات الاربعة أربعة أسئاة هالاول) مامدلول الضمير في خصنا أنه قيد الصلاة بدوام خوض العقل علجا من بحرالمعانى مع أن الاولى النعم الرابع) لم قدم الآلث الصحب مع أن فيهم من هو أشرف الانام بعد المصطفى عبياتي وهو أبو بكرى فالجواب عن الاقل أن الصحب مع أن فيهم من هو أشرف الانام بعد المصطفى عبياتي وهو أبو بكرى فالجواب عن الاقل أن بدليل وما أرسلناك الارجة المعالمين أذ مامن عذاب الاوعند الله أشدمته قدم تعذب الكفار بالاشد بدليل وما أرسلناك الارجة المعالمين أذ مامن عذاب الاوعند الله أشدمته قدم تعذب الكفار بالاشد من أمته علي المناف المن عذاب الاوقات وعن الرابع بان الصلاة ثبت على الآل نصافي قوله بي قولوا اللهم صل على مجد وعن اللوقات وعلى المهم صل على مجد على المال فاقتضى ذلك التقديم ه ثمقال المهم صل على مجد وعلى آل فاقتضى ذلك التقديم ه ثمقال

﴿ و بعد فالمنطق للجنان * نبت كالنحو للمان فيعصم الافكارعن غي الخطاء وعن دقيق الفهم بكثف الغطا فهاك من أصوله قواعدا * تجمع من فنوته قوائدا)

أقول لفظة بعد تكون ظرف زمان كا في قولك جاء زيد بعد عمرو وظرف مكان كافي قولك دارز يد بعد دارعمرو ويصحاب بالحاهناني للعنبين باعتبارأن زمن النطق بما بعدها بعدزمن النطق بماقبلهاأو باعتبار أن مكاه في الرقم بعده وهي هنادالة على الانتقال من كلام الى آخر فلا يؤتى بها في أول الكلام والمنطق مصد ممعى يطلق بالاشتراك على النطق بمعنى اللفظ وعلى الادراك وللرادبه هذا الفن للولف فيه هذا الكتاب سمى بهذا الامم لانه يقوى الادراك و يعصمه عن الخطأ فهو قانون تعصم من اعانه الدهن عن الخطأ في فكره فنراعى قواعده قدا الفن لا يتطرق المالخطأ في الفكر كاأن من راعى تواعد النحو لا يتطرق أى محفظها عن غي الحطأ والجنان يطلق على القلب والمرادبه هناالقوى الفكرية واضافة غي الى الحطأ من اضافة العام الى الخاص اذالفي المتلال والخطأ توعمنه (قوله وعن دقيق الفهم) من اضافة الصفة الى الموصوف فالصدر بمعنى اسم المفعول أى المفهوم الدقيق والغطا بكسر الغين والمعنى أن من تمكن من هذا الفن صار النظرى من المعانى المدورة ضروريا مكثوفا واسخاله وهذا أمر مناهد لايحتاج ليان وهاك اسم فعلى بعنى خذ وقواعدامعموله ومن أصوله عالمن قواعد ومن تبعيضية أى خدقواعد هي بعض أصوله أى قواعده اذالفاعدة والاصل بمنى واحدوهو أمركلي ينطبق على جيع جزئياته كقول النحاة الفاعل مرقوع وقول المناطقة الموجبة الكلية عكسها موجبة جزئية والفنون الفروع والفوائدجم فالدة وهي في الاسل مااستفيده نعلم أومال والمعنى أن هذه القواعد تجمع فروعار الفروع تشتمل على فوائد ، م قال

ى سجر ارادوسى المساقة التي البيان وأماعل الاخبرفهي من اضافة أحد المترادفين للا خرف قط ماليعضهم هذا اله باجوري (سميته

8

(قوله وقدم الاول الخ) أى وجو باصناعيا كم صروح به المصنف في شرحه واذاكان كذلك فالاولى قراءة الفعلفي عبارته بصيغة الاس ليفيد ذلك وانصح قراءته بصيغة الماضي المبنى للجهول علىأن المعنى أن العاماء قدموه والمراد أنه بجب تقديم مايتعلق بالتصور على مايتعلق بالتصديق (قولهعندالعقلاء) أل في للعهد والمعهود أربابهذا الفنو بهذا يندفع ماقد يقالأن العوام لايعرفون أن الموصل للتصديق يسمى جة مع انهم عقلاء كذايستفاد من كلام الشيخ الماوى الاأته قال بعدأن فسر العقلاء بأرباب هذا الفن وأل في العقلاء للكال وناقشه بعض المحتقين في أنه يقتضي أن أر باب غيرهذا الفن ليسوا كاملين في العقل قال وعمومه ظاهر الفساد

اه باجورى

وسميته بالسلم المنورق * برقبه سها علم المنطق * والله أرجو أن يكون خالصا لوجهه الكريم ليس قالصا * وأن يكون نافعاللبتدى * به الى المطوّلات يهتدى أقول الضمير المتصل بسميته يعود على المؤلف المفهوم من السياق وسمى يتعدى لفعولين للاوّل بنفسه وللنافى بنفسه أو بالباء كاهناو السلم ماله درج يتوصل به من سفل الى علو واستعماله فى المعانى مجاز والمنورق بتقديم النون المن ين يرقى يصعدو علم المنطق المرادبه المسائل وشبه تلك المسائل بالسهاء بجامع البعد والمعنى أن هذه المسائل التي نظمتها وسميتها بالسلم سهلة يتوصل بها الى المسائل البعيدة الصعبة عملب من المولى سبحانه أن يكون تأليف هذا الكتاب خاصامن الرياء فقال والله أرجوالخ أى أؤمل والوجه الذات والقالص الناقص عملب من ليس له قدرة على تصوير مسائل الفن الذي يقر أفيه فان قدر على ذلك فتوسط وان قدر على والمبتدى من ليس له قدرة على تصوير مسائل الفن الذي يقر أفيه فان قدر على ذلك فتوسط وان قدر على الله عليه في هذا العلم وقد شاهد ناذلك وقد أخبر ناشيخناعن أشياخه أن المؤلف كان من أكابرالصوفية وكان مجاب المدعوة رجه الله تعالى ونفعنا بيركانه وأعاد علينا من صالح دعواته * مقال

(فصل في جواز الاشتغال به)

﴿والحلف في جواز الاشتغال * به على ثـلائة أقوال * فابن الصلاح والنوارى حرّما وقال قوم ينبغى أن يعاما * والقولة المشهورة الصحيصه * جوازه لكامل القريحـه ممارس السنة والكتاب * ليهتـدى به الى الصواب ﴾

أقول ذكر في هذا الفصل حكم الاشتغال بعلم المنطق الكونه من المبادى العشرة التي ينبغي الكل شارع في علم أن يقف عليها ليكون على بصيرة في يسمرع فيه وقد استوفى مبادى هذا الفن شيخ مشايخ شيخنا سيدى سعيد قدورة في شرحه لهذا الكتاب فنها الاسم وقد تقدم أن هذا العلم يسمى المنطق و يسمى معيار العاوم وعلم الميزان و ومنها التعريف وتقدم تعريف هذا العلم في الشرح ومنها النسبة وتقدمت في قول المتناف نسبته الحديد ومنها الحكم وذكره المصنف في هذا الفصل و بقية المبادى في الشرح الذكور و واختلفوا في الاستغال به على ثلاثة أقوال (الاول) المنع منه و بذلك قال النووى وابن الصلاح (الثاني) الجواز و بذلك قال النووى وابن الصلاح (الثاني) الجواز و بذلك قال النووى وابن المسلم النواقي و بذلك قال النووى وابن المسلم المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق و بذلك قال المنافق المنافق والشافق والمنافق والنافق والمنافق والنافق والتفافية والتف

(أنواع العلم الحادث)

(ادراك مفرد تصوّرا علم * ودرك نسبة بتصديق وسم * وقدم الاول عند الوضع لانه مقدم مالطبع * والنظرى مااحتاج للتأمل * وعكسه هو الضرورى الجلى

ومابه الى تصور وصل * يدعى بقول شارح فلتبتهل ومالتصديق به توصل * بحجة يعرف عندالعقلا)

ومالتصديق به توصار به حجل يمر المالة المالة

(قوله يدعونها دلالة المطابقة) أي يسمونها بذلك لطابقة المعنى للفظه أولوضعه على ماتفدم والاضافة فىقوله دلالة الطابقة من أضافة المصاحب إلى المصاحب (قوله ومالزم الخ) أي ودلالة اللفظ على مالزم فهو دلالة التزام فهو معطوف على ما قبله والفاءز الدةوهذا أولي عا أشار اليه الشيخ الماوى من أن الفاء واقعمة في جواب أما المحذوفة والتقدير وأما مالزم الخ على أن المعنى وأما دلالة اللفظ عملي مالزم الخ لانه يصير الكلام عليه مستأنفا غير متعلق عاقبله فيفوت حسن سبك التقسيم وماواقعة على شئ لاعملي لازم والا لضاع قوله لزم والاضافة في قولهم دلالة الالتزام من اضافة المسبب للسبب وذكر الضمير فىقوله فهوالتزامرعاية lick

كان ادراك معنى مفرد فهو تصور كادراك معنى زيد وان كان ادراك وقوع نسبة فهو تصديق كادراك وقوع القيام فى قولناز يدقائم وهذامعنى قوله ادراك مفردالبيت فزيدقائم اشتمل على تصورات أربعة تصورالموضوع وهوز يدوتصور المحمول وهوقائم وتصورالنسبة بينهماوه وتعاق المحمول بالموضوع وتصور وقوعها فالنصورالرابع يسمى تصديقا والثلاثة قبله شروط له وهذامذهب الحكاء ومذهب الامام أن التصديق هوالنصورات الاربعة فيكون التصديق بسيطا على مذهب الحكاء ومركباعلى مذهب الامام والمصنف ماش على مذهب الحركاء بتقدير مضاف في كلامه بين درك ونسبة وهو وقوع ثم انك اذا أردت أن تكتب التصور والتصديق و تتعامهما أو تعامهما فالمراد بالوضع ما يشمل ذلك فقدم التصور على التصديق لانه مقدم عليه طبعافيقدموضعاوهذامعني قوله وقدم الاول البيت مبن أن النظرى من كلمن النصور والتصديق مااحتاج للتأمل والضروري عكسه وهومالا بحتاج الىذلك فالاقسام أربعة كانقدم مثال التصور الضروري ادراك معنى لفظ الواحد نصف الاثنين ومثال التصور النظري ادراك معنى الواحد نصف سدس الاثني عشر ومثال التصديق الضروري ادراك وقوع النسبة في قولنا الواحدنصف الاثنين ومثال التصديق النظري ادراك وقوع النسبة في قولنا الواحد نصف سدس الاثني عشر و بما تقر وعلم انحصار العاوم في التصورات والتصديقات واحكل منهما مبادومقاصد * فبادى التصورات الحليات الحس ومقاصدها القول الشارح ومبادى التصديقات القضاياوأحكامها ومقاصدها القياس بأقسامه فانحصرفن المنطق في هذه الابواب الار بعة وأمابحث الدلالات ومباحث الالفاظ فاعماذكر في كتب المنطق لتوقف بحث الكليات الخس عليه ومن نظر الى أقسام القياس الخمة عد الابواب عانيمة ومن عدم عامبحث الالفاط مستقلا كانت الابواب عنده تسعة تم ان المناطقة اصطلحواعلى تسمية اللفظ المفاد به معنى مفرد بالقول الشارح كالحيوان الناطق في تعريف الانسان المتوصل به الى معنى مفردوه ومعنى الانسان وهذا معنى قوله ومابه الى تصوّر البيت واصطلحوا على تسمية اللفظ المفيد للتصديق حجة أى قياسا كالعالم متغير وكل متغير حادث المتوصل به الى النتيجة وهي العالم حادث وهذامعني قوله ومالتصديق البيت * ثم قال

﴿ أَنُواعِ الدلالةِ الوضعية ﴾

﴿ ولالة اللفظ على ماوافقه * يدعونها دلالة المطابقه وجزئه تضمنا ومالزم * فهوالتزام ان بعقل التزم) أقول مراده بالدلالة الوضعية اللفظية بدليل قوله فى البيت دلالة اللفظ ومراده فى البيت دلالة اللفظ الوضعية بدليل قوله في النرجة الوضعية فقد حذف من كل من الترجة والبيت ما أثبت نظيره في الآخر وهو نوع من الجناس يسمى احتباكا والدلالة فهم أمر من أمركفهمنا الجرم المعهودمن لفظ السماء فلفظ السماء يسمى دالاوالجرم المعهودمدلولا * والدلالة بحسب الدال سنة أقسام لان الدال اما أن يكون لفظا كالمثال المتقدم أوغير لفظ كالدخان الدال على النار وكل منهما اماأن يكون دالابالوضع أو بالطبع أو بالعقل مثال دلالة غير اللفظ الوضعية دلالة الاشارة على معنى نع أولاود لالة النقوش على الالفاظ ومثال الطبيعية دلالة الحرة على الجل والصفرة على الوجل ومثال العقلية دلالة العالم على موجده وهو البارى جلوعلاوالدخان على النار ومثال دلالة اللفظ الوضعية دلالة الاحدعلى الحيوان المفترس والااحان على الحيوان الناطق ومثال الطبيعية دلالة الأنين على المرض وأح على ألم بالصدر ومثال العقلية دلالة كارم المتكلم منوراء جدارعلى حياته والصراخ على مصيبة نزلت بالصارخ والمختار من هذه الاقسام الدلالة اللفظية الوضعية فقولنا اللفظية مخرج لغير الافظية بأقسامها الثلاثة وقولنا الوضعية مخرج للفظية الطبيعية والعقلية ثم هذه الدلالة ثلاثة أفلم مطابقية وتضمنية والتزامية فالاولى دلالة اللفظ على تمام ماوضع له كدلالة الانسان على مجوع الحيوان الناطق والثانية دلالته على جزء المعنى في ضمنه كدلالته على الحيوان أوالناطق في ضمن الحيوان الناطق

والثالثة دلالته على أمرخارج عن المعنى لازمله كدلالته على قبول العلم وصنعة الكتابة على مافيه وهذامعنى قوله دلالة اللفظ البيتين وسميت الاولى دلالة المطابقة لمطابقة الفهم للوضع اللغوى لان الواضع وضع اللفظ ليدل على المعنى بم امه وقد فهمناه منه بم امه والثاند . قد لالة تضمن لان الجزء في ضمن الكل والثالثة دلالة النزام لان المفهوم خارج عن المعنى لازمله وقوله أن بعقل النزم أشاريه الى أن اللازم لا بدأن يكون لازما فى الذهن سواء لازم مع ذلك فى الخارج كازوم الزوجية للار بعة أملا كازوم البصر للعمى وأمااذا كان لازما في الخارج فقط كسو ادالغراب فلايسمي فهمه من اللفظ دلالة التزام عندالمناطقة وانسمي بذلك عند الاصوليين فالباء فى قوله بعقل بمعنى في والمراد بالعقل الذهن أى القوة المدركة عمان كلامن دلالة التضمن والاالتزام يستلزم دلالة المطابقة وهي لاتستلزمها كااذا كان المعنى بسيطا ولالازم له ودلالة التضمن قد تجتمع مع دلالة الالتزام فهااذا كان المعنى مركبا وله لازمذهني وتنفرد دلالة التضمن فها اذا كان المعنى مركبا ولا لازمله ذهنيا وتنفرد دلالة الالتزام فهااذا كان المعنى بسيطا كالنقطة وله لازم ذهني والله أعلم ع تمقال ﴿ فصل في مباحث الالفاظ ﴾

(مستعمل الالفاظ حيث يوجد * اما مركب واما مفسرد * فأول مادل جزؤه على جزء معناه بعكس ماتـ الا ، وهو على قسمين أعنى المفردا ، كلى اوجزئى حيث وجدا

ففهم اشتراك الكلي ، كاسد وعكسه الجزئي)

أقول اللفظ اماأن يكون مهملا كديزا ومستعملا كزيد ولاعبرة بالمهمل ولذلك أهمله المصنف تم المستعمل الماأن يكون مفرداواماأن يكون مركبافالاول مالايدل جزؤه على جزء معناه كزيد والثاني مادل جزؤه على جز معناه كزيدقائم والكلام على المركب بقسميه أعنى ماهوفي قوة الفرودوما كان محضا يأتى في المعرفات والقضايا والاقيسة والمقصودهنا المفردقسمان جزئي انمنع تصورمعناه من وقوع الشركة فيهكزيد وكلى انام عنع تصور معناه من وقوع الشركة فيه كالاسد وهوستة أقسام كلي لم يوجد من أفراده فردوكلي وجدمنها فردوكلي وجدمنهاأ فراد وكلواحدمن هـ ندهالثلاثة قسمان الاول وهوالذى لم يوجد من أفراده فردامامع استحالة الوجود كاجتماع الضدين أومع جواز الوجود كبحرمن زئبق والثاني وهوالذي وجدمن افراده فردامامع استحالة التعدد كالمعبود بحق أومع جواز التعدد كشمس والثالث وهوما وجدمنه أفراد إمامع التناهي كالانسان أومع عدم التناهي كنعيم أهل الجنة أو كال الله تعالى (فائد) اللفظ يوصف بالافراد والتركب حقيقة ووصف المعنى بهما مجاز والمعنى يوصف بالكلية والجزئية حقيقة ووصف اللفظ بهما مجازهان قلت كان الاولى الصنف أن يقدم المفرد على المركب لانه جزؤه والجزء مقدم على الكل طبعا ع فالجواب أن معنى المركب ثبوتى ومعنى المفرد عدمى والاثبات أشرف من النفي فقدمه عليه لذلك وبهذا يجاب عن تقديمه الكلى على الجزئى وقوله على جزء معناه بتحريك الزاى بالضم كاقرأ به شعبة من رواية عاصم مم قمقال ﴿ وَأَوْلَا لَلْمُدَاتَانَ فَيهَا الْدُرِجِ ۞ فَانْسِمِ أُولِعَارِضَ اذَاخِرِج ۞ والسكليات خمية دون انتقاص جنس وفصل عرض نوع وخاص * وأول ثـ لائة بلا شـ طط ، جنس قر يب أو بعيداً ووسط) أقول مراده بالاول لكلى فى قوله كلى أوجزئى يسنى أن الكلى ان كان داخلافى الذات بان يكون جزأمن المعنى المدلول للفظ يقالله كلى ذاتى كالحيوان والناطق بالنسية الى الانسان وان كان خارجاعن الذت باذلم يكن كذلك يسمى كلياعرضيا كالماشى والضاحك بالنسبةله وان كان عبارة عن الماهية كانسان فهوذاتى بناء على ان الداتي ماليس بعرضى والكلى الدتي اما أن يكون مشتر كابين الماهية وبين غيرها أومختصابها فالاول يسمى جنسا كالحيوان بالنسبة للانسان والثاني يسمى فصلا كالناطق بالنسبة له والسكلى المرضى اما أن يكون مشتركا أو مختصافان كان مشتركا بين الماهية وغيرها يسمى عرضاعاما كالماشى بالنسبة للانسان

(قوله مستعمل الالفاظ الخ) أى المستعمل منها فالاضافة على معنى من وخرج عن ذلك المهمل فلاينقسم الى ذلك لانه لامعنى له حتى يقال فيه المركمادلجزؤهعلي جزءمعناه والمفرد مالا يدل جزؤه الى آخوه (قولهحیث وجدا)أی فيأى تركيب وجدفيه المفرد فهى حيثية اطلاق كما في نظيره والالف فيه للاطلاق اه باجورى

الجنس أر بعة ومشل

(V)

وان كان خاصابها يسمى خاصة كالضاحك بالنسبةله والسكلى الذى هوعبارة عن نفس الماهية كالانسان فانهعبارة عن مجموع الحيوان الناطق يسمى نوعا فهذه المكليات الخس التي هي مبادى التصورات المشار اليها بقوله والكليات البيت ثمان أولها وهوالجنس ثلاثة أقسام قريب كالحيوان بالنسبة للانسان وبعيد كالجسم بالنسبة له ومتوسط كالناى بالنسبة له وهو المشار اليه بقوله وأقل البيت * تمقال (فصل في بيان نسبة الالفاظ للماني)

(وأسبة الالفاظ للعاني وخسة اقسام بلانقصان تواطؤ تشاكك تخالف والاشتراك عكسه الترادف) أقول اللفظ اما أن يكون واحدا أومتعدداوعلىكل فالمعنى اما أن يكون واحدا أومتعددا فالاقسام آربعة فثال اتحاد اللفظ والمعنى انسان ومثال اتحاد اللفظ وتعدد المعنى عين فانه يطلق على الباصرة والجارية وغيرهما فالقسم الاول ان اتحد المعنى في أفر ادمسمي كليامتو اطنا كالانسان وان اختلف فيها بالشدة والضعف سمى كليامشكك كالبياض فان معناه في الورق أقوى من معناه في القميص مثلاو القسم الثاني وهو ما اتحدقيه اللفظ وتعددالمعنى يسمى مشتر كاومثال مانعدد فيه اللفظ واتحدالمعنى انسان و بشرفهما مترادفان والنسبة بينهما الترادف ومثال ما تعدد فيه اللفظ والمعنى انسان وفرس فهمامتبا ينان على مافيه والنسبة بينهما التباين فهذه الاقسام الخسة التي ذكر هافي قوله ونسبة الالفاظ البيتين ومراده بالتخالف التباين و تمقال

﴿ وَاللَّفَظُ اما طلب أو خـبر * وأوَّل ثلاثة ستذكر أمر مع استعلا وعكسه دعا م وفي التساوى فالتماس وقعا)

أقول اللفظ ان احتمل الصدق والكذب فهوخبركز يدقائم وان وجدمعناه به فهوطلب أى انشاء كقولك اعلم يازيد والأولياتي عندقوله مااحتمل الصدق لذاته جرى البيت والثاني ثلاثة أقسام لانهان كانمن مستعل كقول المخدوم لخادمه اسقني ماء فهوأمر وان كان من الادنى كقول الخادم لسيده أعطني درهما فهودعاء وانكان من مساويسمى التماسا كقول بعض الخدمة لبعض أعطني عمامتي وهذامعني قوله واللفظ اماطلب أوخبر البيتين وفي هذا المبحث كلام في علم الاصول، ثم قال

(فصل في بيان السكل والسكلية والجزء والجزية)

﴿ الكل حكمناعلى المجموع * ككلذاك ليس ذا وقوع * وحيثًا لكل فردحكما فانه كلية قد علما * والحكم للبعض هو الجزئيه * والجزء معرفت مجليه) أقول الكل هوالمجموع المحكوم عليه كقولك أهل الازهر علماء اذفيهم من لم يشم للعلم رائحة والكلية الحسكم على كل فرد كقولك كل انسان قابل للفهم والجزئية الحسم على بعض الافراد كقولك بعض أهل الازهرعاساءوالجزءما تركب منهومن غيرهكل كالسمروالحيط للحصير فكل منهما يقالله جزء والحصير كل واشار المصنف بقوله ككل ذاك الخالى حديث ذى المدين المشهور لماقال للصطفي أقصرت الصلاة أمنسيت مارسولالله فقال كاذلك لم يكن والتحقيق أنه من باب الكلية لاالكل بدليل قوله للصطفى بل بعض ذلك

(فصل في المعر" فات) قدكان م عقال معرف الى ثلاثة قسم * حدورسمى ولفظى علم * فالحد بالجنس وفصل وقعا والرسم بالجنس وخاصة معاه وناقص الحد بفصل أومعا ع جنس بعيد لاقريب وقعا

وناقص الرسم بخاصة فقط * أو مع جنس أبعد قدار تبط وما بلفظى لديهم شهرا ، تبديل لفظ برديف أشهر)

أقول لماقدم الكلام على مبادى التصورات وهي الكليات الجس أخذيت كلم على مقاصدها ومي القول

بعضهم للجنس النفرد بالمقل بناء على جنسيته وقوله بالشطط أي بالا ز يادة يعنى ولا نقص فني كلامه اكتفاء قال بعضهم أصل قوله بلا شطط لابشطط لانحق ح ف الني التقديم على جيعالمنفي وهوالباءمع الشطط الدال مجموعهما على ملابسة السلانة للشطط واتماقدمت الباء تزيينا للفظ وهذا أنما يتجهعلى القول بان لا فىمثلذلكليستعنى غير وأماعلى القول بأنها بمعنى غيركاه والمشهور في بحوقولك جئت بلا زادفلا فليعرف اه باجوري (قوله والحكم للبعض الخ) اللام فيه بعنی علی کالدی قبله وذلك كافي قولك بعض الحيوان انسان ولا فرق في ذلك البعض بين أن يكون واحدا أو آكثر (قولهورسمى) ويقالله رسمأ يضافان قيل يلزمعلىذلك نسبة الشئ الى تفسمه لأنه منسوب للرسم الذي هو هو أجيب بانه منسوبالرسم اللفوي

وهو الاثر لا المسطلح عليه حتى يلزم ماذكر قال بعضهم و يمكن أن يتسكلف بان يقال انه منسوب للرسم المصطلح عليه ويرادمنه فردمن أفراده فيكون من نسبة النوع الى فرده

الشارح

9

الشارح فالمعرفات جعمعرف بكسر الراء ويقال له تعريف الانسان فان معرفة سبب في معرفة الانسان وهو معرفة المعرفة ال

﴿وشرطك أن يرى مطردا * منعكسا وظاهر الا أبعدا * ولا مساويا ولا تجوزا بلا قرينة بها تحرزا * ولا بما يدرى بمحدودولا * مشترك من القرينة خلا وعندهم من جلة المردود * أن تدخل الاحكام في الحدود * ولا يجوز في الحدود كرأو * وجائز في الرسم فادر مارووا *

أقول شرط المعرف أن يكون مطردا منعكساأي جامعا لافراد المعرف مانعا من دخول غيرها كتعريف الانسان بالحيوان الناطق فاوكان غيرجامع كتعريف الحيوان بالناطق أوغير مانع كتعريف الانسان بالحيوان لم يصح النعريف وان يكون ظاهر اكتعريف الحنطة بالقمح وأمااذا كان أبعدمنه كتعريف الاسد بالغضنفرأ ومساويا كتعريف العدد الفرد بما ليس بزوج والزوج بماليس بفرد فلا بصح وأن لايكون بالفاظ مجازية من غيرقر ينة تعين المراد كتعريف البليد بالحار فان وجدت قرينه يحترز باعن المعنى الحقيق صحالتعريف كتعريف البليد بحمار يكتب وأن لاتتوقف معرفته على معرفة المحمدود كتعريف العدد الفرد عاتقدم وعكسه وأن لا يكون بالالفاظ المشتركة من غيرقرينة كتعريف الشمس بالعين فان وجدت قرينة كتعريفها بالعين المضيئة صح التعريف وادخال الاحكام في الحدود لايجوز كتعريف الفاعل بانه الاسم المرفوع لان الرفع حكم من أحكامه لان المعرف بفتح الراء يتوقف على اجزاء التعريف واذا جعلناالحكم جزأمنها والحال أنه يتوقف على المعرف بفتح الراء لان الحكم على الشئ فرع عن تصوره لزم الدوروهو ممنوع ولا يجوز ادخال أوالتي للشك في الحدكة ولك في تعريف البليد هو الذي لا يفهم أولايستقم على سبيل الشكأى اماهذا واماهذا وأما أوالني للتقسم فاله يجوز ادخالها على معنى أن المعرف قسمان قسم كذا وقسم كذافيكون التعريف في الحقيقة تعريفين اشيئين متحالفين مثاله تعريف النظر بالمكر المؤدى الى علم أوغلبة ظن يعنى أن النظر قسمان الاول الفكر المؤدى الى العلم والثانى العكر المؤدى الى غلبة ظن وأما في الرسم فيجوز دخو لها كقولك في تعريف الانسان هو الحيوان الضاحك أو القابل للعلم وصنعة الكابة والفرق بين الحد والرسم أن الماهية يستحيل أن يكون لهافصلان على البدل و بجوز أن يكون لها خاصتان كذلك ، ثم قال

﴿ باب في القضايا وأحكامها ﴾ ﴿ ما احتمل الصدق لذاته جرى ، بينهم قضية وخبرا ﴾

أقول لما فرغ من مبادى التصورات ومقاصدها أخذيت كام على مبادى التصديقات وهى القضايا واحكامها وواحد الفضايا قضية وهى مرادفة للخبر وتعريفها مركب احتمل الصدق والكذب لذاته فاحتمال الصدق والكذب يخرج الانشاء وقوله لذاته ليدخل فيه ما يقطع بصدقه كجبر الله ورسوله وما يقطع بكذبه ككون

(قوله ولامشترك الح)

أى ولا بمشترك لفظى
خلامن القرينة المعينة
للراد كان تقول في
فعريف الشمس هي
عين فلووجدت القرينة
فيا ذكر هي عين فول
فيا ذكر هي عين فول
التعريف به ومحل
التعريف به ومحل
المتناع اذالم برد بذلك
المشترك جيع المعاني
التي وضع لها والاجاز
التعريف به كتعريف

القضية بانها قول الخ

والقول مشترك بين

المعقول والملفوظ والمراد

في التعريف المذكور

كل منهما اه باجورى

الواحد نصف الثمانية لاننا لو نظرنا الى ذات الخبر لرأ يناه يحتمل الصدق والكذب بقطع النظر عن الخبر والواقع فالقطع باحد الامرين من جهة المخبرة والمخبر به يه ثم قال

﴿ ثم القضاياعندهم قسمان * شرطية حلية والثاني * كلية شخصية والاول اما مسور واما مهمل * والسور كليا وجزئيا يرى * وأر بع أقسامه حيث جرى اما بكل أو ببعض أو بلا * شئ وليس بعض أوشبه جلا * وكلها موجبة وسالبه فهى اذا الى الثمان آيبه * والاول الموضوع بالحليم * والآخر المحمول بالسويه }

أقول القضية قسمان شرطية وحلية والاولى يأتى الكلام عليها في المتن والثانية وهي الجلية أي مااشتمات على موضوع ومحول كز بد كانب اما أن يكون موضوعها كايا كالااسان حيوان أو جزئيا كزيد كاتب فالثانية تسمى شخصية والأولى ان كانت مهملة من السورسميت مهملة كالانسان حيوان وان كانت مسورة بأن كان السور كالرأوما في معناه فالقضية كلية ككل انسان أوعامة الانسان حيوان وان كان بعضا أومافي معناه فجزئية كبعض الانسان أو واحمد من الانسان حيوان فتلخص أن القضايا أر بعة شخصية انكان موضوعها جزئيا كزيدكاتب ومهملة انكان كايا ولم تسور كالانسان حيوان وكلية بان سورت بالسور الكلى ككل انسان حيوان وجزئية ان سورت بالسور الجزئي كبعض الانسان حيوان وكل من هذه الار بعة اماأن يكون موجبا كاتقدم أوسالباكز يدليس بكاتب والانسان ايس بحجر ولاشئ من الانسان بحجر و بعض الانسان ليس بحجرفتكون الاقسام ثمانية والاول من كل واحد يسمى موضوعا والثاني يسمى محمولاوه والمشار اليه بقوله والاول البيت واعلم أن المصنف قال في تعريف القضية مااحتمل الصدق ولم يقل والكذب للركتفاء وتعلم الادب في التعبير * ثم قال

﴿ وانعلى التعليق فيها قدحكم و فانها شرطية وتنقسم و أيضالي شرطية متصله ومثلها شرطية منفصله * جزآهما مقدم وتالى * أما بيان ذات الاتصال مأوجبت تلازم الجرزأين ، وذات الانفصال دون مين ماأوجبت تنافرا بينهما أقسامها أسلالة فلتعاما به مانع جع أو خاو أو هما بوهو الحقيق الاخص فاعلما }

أقول لما تكلم على القضية الجلية أخذيت كلم على الشرطية لان الاولى جزء من الثانية والجزء مقدم على الكل وعرفها بقوله وانعلى التعليق البيت يعنى أن القضية الشرطية ماتركبت من جزأين ربط أحدهما بالآخر باداة شرط أو عناد كقولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود والعدد اما زوج واما فرد فالاولى تسمى شرطية متصلة والثانية تسمى شرطية منفصلة وأول كل منهما يسمى مقدما والثاني يسمى تاليا فالشرطية المتصلة ماأوجبت تلازم الجزأين بان يكون أحدهما لازما للرّخ كالمثال المتقدم قان طلوع الشمس مازوم لوجود النهار والشرطية المنفصلة ماأوجبت أى دلت على التنافر بينهما فان الزوجية في المثال المتقدم منافرة للفردية وهي ثلاثة أقسام مانعة جع وهي مادلت على عدم صحة الاجتماع بين المقدم والتالى وان جوزت الخاو كقولنا الجسم اما أبيض واما أسود فان الجع بين البياض والسواد عمتنع و يجوز الخاو عنهما بكونه أجر مثلا ومانعة خاووهي مادلت على امتناع الخاو من طرفها وان جوزت الاجتماع كقولنا زيدا مافي البحر واماأن لايغرق فان الخلوعن الطرفين ممتنع ويجوز ألجع بان يكون في نحو مركب ومانعة جع وخاو وهي مادات على امتناع الجع والخلو كقولنا العدد اما زوج أو فود فالزوجية والفردية لا يجتمعان ولا يخاوا العدد عنهما وهي أخص من مانعة الجع لمنعها الخاوومن مانعة الخاولمنعها الجع فبينهما وبين كل منهدما العموم والخصوص المطلق وتسمى حقيقة لانها أحدق باسم

(قولهوالثاني) اعماقال والثانى ولم يقل والثانية معأنهعبارةعن الجلية نظرا لكونها قسما وسيأتى الكلام على الاول في قولهوانعلي التعليق الخ (قوله والاول)أي الذي هو الكلية بالمعنى الذي أراده المصنف منهافها تقدم ولم يقل والاولى نظرال كونها قسماكم تقدم في نظيره وقوله اما مسوّر أي بالسور الكلي أوالخزني وقوله واما مهدمل أي من السور (قوله والسور الخ) هو مادل على الاحاطة بجميع الافراد أو يعضها في الجلية ككل و بعض كما سيذكره المصنف ومادل عملي الاحاطة بجميع الاوضاع أي الاجوال المكنة أو يبعضها في الشرطية كلما وقديكون كما سیآتی سمی بذلک تشبهاله بسورالبلد المحيط بكابها أو بعضها يجامع الاحاطة في كل فهو استعارة باعتبار اللغة وانكان حقيقة باعتبار اصطلاح المناطقة (قـوله كليا وجزئيا)وكل منهما اما ايجابي واماسلى فاقسامه

اربعة كاذ كره المصنف بعد اله باجورى

(قولەوان كىن محصورة

بالسور الے) أىسواء كانت كاية أو جزنية وسواء كانتموجيدأو سالبة فدخل فيكارمه جيع التنايا فليتأمل (قوله * فانقض بسد سورها للذكور *) لايخني عليك أنسور الايجاب الكلى ضده سـور الملب الجزئي وبالدكس وسور الايجاب الجزئي ضده سرور الملب المكلي وبالعاس (قوله فان نكن موجبة الخ الفاء اما تفريعيــة أو فعسيحة مثل مامي (قوله نقيضها سالبة جزئية) أي والمكس فني المسنف اكتفاء الما بذلك عا ذكره واعالم يكن نقيض الموجبة الكية سالبة كانكناك كالكانك الك لجاز كذيهما معا كافي قو لك كل حوان السانلاشي والحيوان بانسان والنقيضان لا يكذبان معا كا علم عامر (قوله وان تحضن سالبة كلية نتونها الخ) أي و بالعس فني كارمه اكتفاءلما تقدم وأنما الم يكن نتيض السالبة

الانفصال ولم بمين المصنف أقسام الشرطية المتصلة والمناصلة ولا أسوارها كما فعل في الجلية تقريبا على المبتدى وذلك في المطوّلات (فصل في الناقض)

﴿ نناقض خلف القضيتين في ﴿ كَيف وصدق واحداً عرقني ﴿ فان تكن شخصية أو مهمله فنقضها بالكيف أن تدله ﴿ وان تكن محمورة بالسور ﴿ فانقض بضدسورها المذكور

فان تكن موجبة كليه * نقيضها سالبة جزئيه وان تكن سالبة كليه * نقيضهاموجبة جزئيه)

أقول التناقض حكم من أحكام القضايا كالعكس ذكرهما المصنف للاحتياج اليهما ومعنى التناقض في الاصل أبوت الشئوسلية كريدولا زيد وزيد كاتب وزيد ليس بكاتب ومعناه هنا اختلاف قضيتين بالايجاب والسلب بحث تصدق احداهما وتكذب الاحرى غرج باختلاف القضيتين اختلاف المفردين كريد ولازيد و بالايجاب والسلب المعبر عنه عندهم بالكيف الاختلاف بالمكم المعبر عنه عندهم بالكلة والجزئية حكل انسان حيوان و بعض الانسان حيوان و بحيث تصدق احداهما وتكذب الاخرى والجزئية حكل انسان حيوان و بعض الانسان على الصدق مثال ما انطبق عليه تعريف المصنف زيد عالم زيد ليس بعالم وهذا بالنسبة لغير المسوّرة أمامي فلابد من الاختلاف في المحملة الانسان حيوان وفي المهملة في المحملة الانسان حيوان وفي الجزئية بعض الانسان ليس بحيوان وفي الجزئية بعض الانسان ليس بحيوان وفي الجزئية بعض الانسان ليس بحيوان وفي الجزئية بعض الانسان حيوان المهملة في قول المحملة سالة كلية فنقيض الانسان حيوان المهملة في قوت المحملة سالة كلية فنقيض الانسان حيوان المهملة في وحدات عان مذكورة في المعلق سالة كلية فنقيض الانسان حيوان المحملة المحملة سالة كلية فنقيض الانسان حيوان المحملة المحملة سالة كلية فنقيض الانسان حيوان المحملة المحملة المحملة سالة كلية فنقيض الانسان حيوان المحملة المحملة سالة كلية فنقيض الانسان حيوان المحملة المحملة المحملة سالة كلية فنقيض الانسان حيوان المحملة المحملة

﴿ فصل في العكس المستوى ﴾ والكم الاالموجب الكليه ﴿ والكم الاالموجب الكليه ﴿ العكس قاب جزأى القضيه * مع بقاء الصدق والكيفيه * والكم الاالموجب الكليه فقصد وضها المرجبة الجزئية ، والعكس لازم لفيرماوجد * به اجتماع الحستين فاقتصد

ومثلها المهملة السلبيم المنها في قوّة الجزئيم

أقول العكس في الفقة التسحويل وفي الاصطلاح ثلاثة أقسام عكس مستوو عكس نقيض موافق وعكس انسان لاشئ من الحيوان تقيض مخالف ومن فالما المنه الاول فقيد المصنف العكس بالمستوى زيادة ايضاح للبتدى وعرفه المنان معاكم المنه يعنى أن العكس هو أن يصرالمحمول موضوعا والموضوع محمولا مع بقاء الايكذبان معاكما الصدق والكيف والكيم مثال ذلك بعض الانسان حيوان عكسه بعض الحيوان انسان فالقضة الاولى موجبة جزئية صادقة والثانية كذلك ويستني من هذا الضابط الموجبة الكلية فان عكسها موجبة جزئية صادقة والثانية كذلك ويستني من هذا الضابط الموجبة الكلية فان عكسها موجبة بين مع في المنان حيوان عكسه في المنان حيوان عكسه وأن يستم المنان والعكس لازم لكل فضة لم يجتمع فياحسان وبالمكس في كلامه وهما المنان المناب والمراب والم

عمر وليس بزيدوان كان كايا انعكست الى سالبة كلية نحوزيد ليس بحمار عكسه لاشئ من الحاربزية والسكلية الموجبة عكسها جزئية موجبة نحوكل انسان حيوان عكسه بعض الحيوان انسان والجزئية الموجبة تنعكس كنفسها كنفسها محوية بعض الحيوان انسان والمهملة الموجبة تنعكس كنفسها أوالى الموجبة بحوية نعكس كنفسها أوالى الموجبة الجزئية تحويلانسان حيوان عكسه الحيوان انسان والمهملة الموجبة تنعكس كنفسها أوالى الموجبة الجزئية تحويلانسان حيوان عكسه الحيوان انسان أو بعض الحيوان انسان وأما الجزئية السالبة نحويعض الحيوان ليس بانسان والمهملة السالمة عوان المس بانسان فلاعكس لهما كما تقدم ثم ان العكس الحيوان ليس بانسان والمهملة السالمة عواله والناس بانسان فلاعكس في من المناس الموجبة الموجبة فقط وهي الشرطيات المنفطة فلا عكس لهما وهذا معني قوله والعكس في من المبيت مقال الوضع فقط وهي الشرطيات المنفطة فلا عكس لهما وهذا معني قوله والعكس في من المبيت مقال إلى القياس إلى القياس إلى القياس إلى المناس الموسع فقط وهي الشرطيات المنفطة فلا عكس في القياس إلى القياس الموسع فقط وهي الشرطيات المنفطة فلا عكس في القياس إلى الموسع فقط وهي الشرطيات المنفطة فلا عكس في القياس إلى الموسع فقط وهي الشرطيات المنفطة فلا عكس في القياس إلى الموسع فقط وهي الشرطيات المنفطة فلا عكس في القياس إلى الموسع فقط وهي الشرطيات المنفطة فلا عكس في القياس إلى الموسع فقط وهي الشرطيات المنفطة فلا عكس في الشرطيات المنفطة فلا على المنفطة

(ان القياس من قضاياصورا * مستلزما بالذات قولا آخرا * ثم القياس عندهم قسمان فنه مايد عى بالافترانى * وهو الذى دل على النتيجة * بقوة واختص بالجلبة فان ترد تركيه فركبا * مقدماته على ماوجبا * ورتب المقدمات وانظرا صحيحها من فاسد مختبرا * فار لازم المقدمات * بحسب المقدمات آت وما من المقدمات صغرى * فيجب الدراجها في الكبرى * وذات حد أصغر صغراهما وذات حد أ كبر كبراهما * وأصغر فذاك ذواندراج * ووسط يافي لدى الانتاج)

أقول هذا شروع في مقاصد التصديقات وهو القياس ومعناه لفة تقدير شئ على مثال شئ آخر واصطلاحا لفظ تركب من قضيتين فا كثر يلزم عنهمالذاتهما قول آخر والاؤل يسمى قياسا بسيطاوالثاني يسمى قياسا مركبا وسيأتى فكالرسوانه يرجع الى البسيط مثال الاؤل العالم متفير وكل متغير حادث يلزم عنه العالم حادث وعال الثاني النباش آخذ للاال خفية وكل آخذ للاال خفية سارق وكل سارق تقطع بده يلزم عنه النباس تقطع بده نفرج بقيد التركيب ن قضيتين اللفظ المفرد والقضية الواحدة وخرج بالقول الآخ مااذا كان القول أحد المقدمتين كقوانا كل انسان الطق وكل ناطق بنير فان النبيجة وهي كل انسان بشر عياحدي المقدمتين وخرج بقولنا لذاته مااذاكان القول الآخر لالذات الفضيتين كقولناز يدمساولعمرو وعمرو ساوليكر فالنتيجة وعياز بدمسا ولبكر ليست لازمة لدات المقدمتين بل بوا عطة مقدمة أجنبية وهي مساوى المساوى لشي مساولذلك التي م ان القياس ينقسم الى قسمين اقتراني وشرطى والثاني بأتى في قوله • ومنعايد عي بالاستثنائي * الح والاول هو مادل على النتيجة بالقوّة أي بالمعنى بان تكون النتيجة مذكورة فيه بمادتها لا بصورتها كالعالم حادث فما تقدم وخرج بذلك القياس الشرطي فانه دال على النتيجة بالفعل أي ذكرتفيه المتبجة بما دتهاوصورتها كقولنا لوكان هذا انمانا لكان حيوانا لكنه انسان ينتج فهو حيوان وهذه النتيجة ذكرت في القياس عادتها وهيئنها كذاقالوا والذي يظهر أن هذا بحسب الظاهر لان النتيجة لازم القياس ولا يصح أن يكون اللازم جز أمن الملزوم بل عومغاير له فافهم ويتركب عذاالقياس من الحليات والشرطيات وأما قول المتن واختص بالحلية فجرى على الغالب فان أردت تركيب القياس الاقتراني فركبه على الوجه للمترعندهم من الاتيان بوصف جامع بين طرفى المطاوب كالتغير في المثال المتقدم ومن ترتيب المقدمات جع مقدمة أى القضية التي جعلت جزء دليل سميت بذلك لتقدمها على المطاوب فان لم تكن جزودايل فلاتسمى مقدمة بأن تقدم المقدمة الصغرى على الكبرى ومن تمييز الصحيح من الفاسد لان النتيجة لازم واللازم بحسب ملزومه ان صيحافه حيح وان فاسداففاسد فالنتيجة محيحة ان كانكل من القدمتين صحيحا والا ففاسدة ومن اندراج المقدمة الصغرى فىالكبرى والمراد بالمقدمة الصفرى

(قوله بالدات) أي بذاته فأل عوضعن الصدور على مذهب الجيز لذلك (قوله قولا آخرا) أىمفايرالكل منالمقدمتين واعترض بان التسحة لابد أن تكون مستركبة سن أجزاء المقدمتين وحيئان فلاتكون مفايرة طما وأجسبان المراد عفايرة النتيجة طما كونها لست عين واحدة منها لا كون أجزائها غير أجزامهمافاذا قلتمثلا كلانسان حيوان وكل حيوان جسم أنتج ان كل انسان جسم وهذه النتيجة مفايرة القدمتين بالمعنى المذكورفافهم (قوله تم القياس الح) عملاتس الذكرى وقوله عندهم أى المناطقة (قوله فنه مايدعي بالاقتراني) يعنى أن من القياس فسم يسمى بالاقتراني القتران حدوده واتصال بعضها ببعض مر غير فصل بنهدما بأداة الاستثناء التيهي ا كن وسيأتى قسيم ذلك في قوله به ومنه مايدعي بالاستشائي به الخ (قوله مقدماته)

(11)

الشيء طلقا (قوله يطلق

عن قضيتي قياس) أي

على هيئنهما الحاصلة

من اجتماع الصفرى، ع

المكرى باعتبار طريي

المطاوبمع الحدالوسط

ففي كارم المصنف مجاز

لغوى ومجاز بالحدف

واحترز بقرله قضيتي

قياس عن قضيتي غير

قياس كما لو قلت كل

انسان حيوان وكل

فرس صرال فلاتسمى

ه بننهما شکار (قوله

المشتملة على الحد الاصعر الذي وموضوع الشيخة كالعالم متغير في المثال المنقدم و بالكبرى المشتملة على الحدالا كر الذي هو محول النيجة ككل متغير حادث والمتكرر بين الحد الاصغر والاكبريسمي حدا أوسطوهو الذي يحذف عندأ خذالانيجة كالمنغير فها تقدم فقول المصنف وأصغرالخ يستغني عنه بقوله وما من المقدمات البيت م قال ﴿ فصل في الاشكال }

﴿ الشكل عندهؤلاء الناس * يطلق عن قضيتي قياس * من غيرأن تعتبر الاسوار اذ ذاك بالضرب له يشار ، وللقدمات أشكال فقط ، أربعة بحسب الحدالوسط حل بصغرى وضعه بكبرى # يدعى بشكل أول ريدرى # وحله فى الكل ثانياعرف ووضعه في الكل ثا اثا ألف * ورابع الاشكال عكس الاول * وهي على الترتيب في التكمل فيث عن هذا النظام يعدل * ففاسد النظام أما الاول }

أقول هذا فصل ساقط في بعض النسخ والشكل بطلق الفة على هيئة الشئ ومعناه عند المناطقة هيئة قضيتي قياس فعن في كلام المصنف بمعنى على وهذاك مضاف محذوف أي يطلق على هيئة تسنيتي قياس من حيث اقتران الحدود فيه لامن حيث السور اذ بالنظر له لك تسمى أنواع القياس ضرو باوأنواع الشكل أربعة لان الحدالوسط ان كان محمولا في الصغرى موضوعافي الكبرى فهوالنكل الاوّل كفولنا العالم متفيروكل متغير حادث وإن كان محولافي القضيتين فهوالثاني كقولنا العالم متغير ولاشئ من القدم بمتغير وانكان موضوعافيهما فهوالثالث كقولنا العالم متغير العالم حادثوان كان عكس الاول بان كان الحد الوسط موضوعا في الصغرى مجولافي الكرى فهو الرابع كقولنا المتغير حادث العالم متغير و واعلم أن المؤلفين جوت عادتهم بالتمثيل بالحروف كقو لم في الضرب الاوّل من الشكل الاوّل كل (جب) وكل (با) مكان كل انان حيوان وكل حيوان حساس تعدا للإختصار وقد أعرضت عن ذلك ومثلت بالمراد للايضاح وان كان الاوضحمة التمثيل بنحو كل صلاة عبادة وكل عبادة تفتقر الى النية للاقتصار وهذه الاشكال في الكال على هذا الترتيب فالاول اكماما و يليه الثاني الخ فان وجدقياس ليس على هيئة من هذه الحيات الاريع فنظمه فاسد كقولنا كل اسان حيوان وكل فرس صديال فقوله فياياً في والثاني كالخروج عن أشكاله تكرار معدد لزيادة الايضاح للبتدى ثمان كل شكل من هذه الاشكال الار بعة يتصورفيه سنة عشرضر بالان لكل من مقدمتيه باعتبار الكلية والجزئية والايجاب والسلب اربعة أحوال وكل حالة من حالات الاولى تؤخذ مع أر بع حالات الثانية وليست كلهامنتجة بل المنتج منها ماوجد فيه الشروط التي ذكر هاللمنف بقوله أماالاول

﴿ فشرطه الا بجاب في صغراه * وان ترى كلية كبراه * والثان ان يختلفا في الكيف مع كلية الكبرىله شرطوقع * والثالث الإيجاب في صفر اهما * وأن ترى كلية احداهما ورابع عدم جع الحستين * الابصورة فقيها تستبين صفراهما موجبة جزئيه به كبراهما سالبة كليه)

أقول يشترط لانتاج الشكل الاول شرطان الاولان تكون صفراه موجبة سواء كانت كلية أوجزئية والتاني أن تكون الكبرى كاية سواء كانت، وجبة أوسالبة والحاصل من ضرب حالتي الاولى في حالتي الثانية أربعة وهي الضروب المنتجة من هذا الشكل الضرب الاول موجبتان وكليتان والنتيجة موجبة كاية كقولنا كل انسان حيوان وكل حيوان حساس ينتج كل انسان حساس والضرب الثاني كليتان والكبرى سالمة والتبيعة سالبة كلية كقولنا كل انسان حيوان ولاشئ سن الحيوان بحجر ينتج لاشئ من الانسان بحجر م الضرب الثالث موجبتان والكبرى كلية والنبيجة موجبة جزئية كةولنا بعض

وللقدمات) المراد بالجع المثنى كم مر وقوله فقط مقدم من تأخير لان حقهاالتأخيرعن قوله أربعة كالايخنى (قوله بحس الحسد الوسط) أي مالنظر لاحوالهمن حمله في الصغرى روضعه في الكبرى وحله فيهما ووضعه فيهما ووضعه في الصفري وجلوني الكسى كإسل عابعد (قوله يدعى بشكل أول) أي يسمى بذلك ولا يخني ماني ذلك من التسام لانظاهره أن المسمى بالشكل الاول المذكور من الحال

والوضع أن المسمى به

اغاهو اطنة الحاصراة

بسبب ذلك وكذايقال

انتاج ها الشكل ايجاب مقدمته مع كلة الصفرى أو اختلافهما بالكيف مع كلة احداهما وبنوا على ذلك أن المنتج من ضروبه عانية وعليه فالضرب السادس أن يكسون مركامن سالته جزئية صغرى وموجه كلمة كبرى نحو بعض الانسان ليس عماد وكل ناطق انسان ونتحته سالبة جزئية وهي في المثال المذكور بعض الحاد ليس بناطن والضرب السابع أن یکون مرکبا رئے موحة كلة صغرى وسالة جرية كرى محوكل السان حيوان ويعض الجاد ليس بانسان ونتيحتهسالية جزئة رهي في المال المذكور الحيوان ليس محماد والضرب الثامن أن یکون مرکا من سالمة كلةصغرى وموحة حزئية كبرى نحولاشئمن الحوان بجمادو بعض الالسان حيوان ونتيحتهسالية حزئية وهي فيالمال الملدكور بعض الجادليس بانسان ويشترط لانتاج هذه الاضرب الثلاثة زيادة على ماص شروط تطلب من فلطولات

الانسان حيوان وكل حيوان حساس ينتج بعض الانسان حساس ، الضرب الرابع صغرى موجبة جزئية وكبرى سالبة كاية والنتيجة سالبة جزئية كقولنا بعض الانسان حيوان ولاشئ من الحيوان بحجر يمنح بعض الانكان ليس محجر فقد أنتج وذاالشكل المطالب الاربعة وبهذا كان أفضل الاشكال ويشترط لانتاج الشكل الناني شرطان الأول أن يختلف المقدمتان في الكيف بان تكون احداهما موجبة والاخرى سالمة الناني أن تكون الكرى كاية فالكرى ان كانت موجبة فالصغرى سالمة كلية أو جزئية وان كانت الكبرى سالبة فالصغرى موجة كلية أوجزئية والحاصل منضرب حالتي الكبرى في حالتي الصقرى أربعة وهى النبروب المنجة من هذا النكل كالشكل الذي قبله الضرب الاول كليتان والكبرى سالية كقولنا كل المان حيوان ولاشئ من الجر بحيوان ينتج لاشئ من الانمان بحجر الضرب الثاني كليتان والكبرى موجبة كقولنا لاشئ من الجحر بحيوان وكل انسان حيوان ينتبج لاشئ من الجحر بانسان فالنتيجة في هذين الضر بين سالبة كلية به الفرب الثالث موجة جزئية صغرى وسائية كلية كبرى كقولنا بعض الالسان حيم انولاشئ من الحجر بحيوان ينتج بعض الانانانيس بحجر الضرب الرابع سالبة جزئية عفرى وموجبة كلية كرى كقولنا بعض الجحر ايس يحيوان وكل انسان حيوان يئتج بعض الحجر ليس بإنان فالنتيجة في هذين الضر بين سالبة جزئية فقداً نتج هذا الشكل السلب فقط كايا في الضربين الاولين وجزئيا في الآخيرين ، ويشترط لانتاج الشكل الثالث شرطان الاول ان تكون الصغرى موجبة الثاني أن تكون احدى المقدمتين كلية فالصغرى ان كانت كلية أنتجت مع الكبرى باحوالما الاربع وان كانت جزئية نتجت مع الكبرى الكلية موجبة وسالبة فالحاصل ستة أضرب وهي المتجة من هذا الشكل (الضرب الاول) كايتان موجبتان كقولنا كل انسان حيوان وكل انسان اطق بنتج بعض الحيوان تاطق (الضرب الثابي) موجنتان والكبرى كاية كقولنا بعض الانسان حيوان وكل السان ناطق ينتج بعض الحيوان ناطق (الضرب الثالث) موجبتان والصغرى كلية كقولنا كل انسان حيوان و بعض الانسان ناطق ينتج بعض الحيوان ناطق فهذه الاضرب الثلاثة فيها المتيحة موجمة جرئية (الصرب الرابع) كايتان والكبرى سالبة والنبيجة سالبة كمة ولنا كل انسان حيوان ولاشئ من الانسان بحجر ينتج بعض الحيوان ليس بحجر (الضرب الخامس) صغرى موجبة جزئية وكبرى سالبة كاية كقولنا بعض الانسان حيوان ولاشئ من الانسان بحجر ينتج بعض الحيوان ليس بحجر (الضرب السادس) موجبة كلية صغرى وسالبة جزئية كبرى كقولها كل انسان حيوان و بعض الانسان ليس بحجر ينتج بعض الحيوان ليس بحجر فالنتيحة في هذه الاضرب الثلانة سالبة جزئية فعلم أن و ذاالسكل لا يتجالا الجزئية موجبة في الثلاثة الاول وسالية في الثلاثة بعدها ، و يشترط لانتاج الشكل الرامع شرط واحدوهو عدم اجتماع الخستين الافي صورة واحدة والمرادبا لخستين الدلب والجزئية وعدم اجتماع الحستين صادق باربعة أضرب ويزادعلى ذلك الصورة المستثناة فالاضرب المنتجة من هذا الشكل خسة (الضرب الاول) كليتان موجبتان كقولناكل انسان حيوان وكل الطق انسان ينتج بعض الحيوان ناطق (الضرب الثاني) موجبتان والصغرى كلية كقولنا كل انسان حيوران و بعض الناطق انسان ينتج بعض الحيوان الطق فالمتيحة في هذين الضربين موجبة جزئية (الضرب الثالث) كليتان والكبرى مرجبة كقولنالاشئ من الانسان بحجر وكل ناطق انسان ينتج لاشئ من الحجر بناطق (الضرب الرامع) كيتان والكبرى ساابة كقوله كل المان حيوان ولاسى من الحجر بالأمان ينتم بعض الحيوان ايس بحجر ٧ (الضرب الخامس) موجبة جزئية صغرى وسالبة كلية كرى كاذ كرالمنف كقو لابعض الاتسان حيوان ولاشي من الحيجر بالسان ينتج من الحيوان ليس عجر وأن النتيجة في الضربين

الاولين الا بجاب الجزئ وفي الاخيرين السلب الجزئي وفي الثالث السلب السكلي ودليل التاج الشكل الثانى خصوص السلب الجزئي وانناج الثالث خصوص الجزئية وانتاج الرابع ما تقدم في المطوّلات * ثم قال ف فنتج لاوّل أربعة من كالثان م ثالث فستة ورابع محمدة قداً تنجا * وغير ماذكرته لن ينتجا * أقول هذا نقيحة ما تقدم من الشروط وهوط العرفي عن الشرح غيراً ن المصنف لم يبين ما تركب منه هذه الضروب المنتجة من الأشكال الاربعة وقد بينتها في الشرح وقد كنت نظمت ذلك في أبيات فلنذكر هاهنا لتسهل الاحاطة بحفظها وهي هذه

ومنتج من أول الاشكال * أربعة خذها على التوالى * كل فكل منتج كلاوان يليه لاشئ في الدشئ قن * بعض فكل نجه بعض وما * بعض في لا ينتج ليس فاعلما والثان أيضا أربع كل في لا * وعكسه نتجهما لافاعقلا * بعض في الدوليس كل طما ليس نتجة في كن سنعهما * وثالث ت وهي كل في كل * بعض فكل عكسه بعض فكل كل فلا بعض فلا كل فلا بعض فلا كل فلا بعض فلا كل فلا بعض فلا كل في * بليس فيهما النج ايس فافتنى * ورابع خس وهي كل في كل في عض بعض نج لا كل لاواله كس ليس بعض لا * ينتج ايس فافه من وحصلا وقد اقتصرت في بعض الابيات على لامن لا شئ وليس من ليس بعض وأشرت للوجبة الكلية بكل وللجزئية ببعض ومن فهم ماقدمته في الشرح فهم معنى هذه الابيات و بفهمك الضروب المنتجة من وللجزئية ببعض ومن فهم ماقدمته في الشرح فهم معنى هذه الابيات و بفهمك الضروب المنتجة من المال الاربعة نفهم ان عام ماقدمته في الشرح فهم معنى هذه الابيات و بفهمك الضروب المنتجة من المال الاربعة نفهم ان عام من فهمه ما تقدم واللبيب يقدر على استخراج ذلك الجدول من فهمه ما تقدم والله المالية ال

م أم قال (وتتبع النتيجة الاخس من الله تلك المقدّمات هكذازكن الموده الاشكال الجلى عنصه المقدمات الم أو النتيجة لعلم أت عنصه وليس بالشرطى الله والحذف في بعض المقدمات الله أو النتيجة لعلم أت وتنتهى الى ضرورة لما الله من دورا وتسلسل قدارما)

أقول الخمة السلب والجزئية والشرف الابجاب والمكلية فاذا اشتمل مقدمات القياس على خسة فالنتيجة تابعة لدلك غية الساوجدت في الضرب الثاني من الشكل الاول في المقدمة الثانية ولذلك كانت النتيجة سالة كلية وخسة الجزئية في الضرب الثالث منه في المقدمة الاولى ولذلك كانت النتيجة موجية جزئية واجتمع الحستان في الضرب الرابع منه الجزئية في المقدمة الاولى والسلب في الثانية ولذلك كانت النبيجة سالية جزئية وقولهز كن عفى علم عمان عده الاشكال الار بعة خاصة بالقياس الجلي أى ماتركب من القضايا الجلية ولاتكون فى القياس الشرطى أى ماتركب من الفضايا الشرطية على ماذهب اليه المصنف تبعا لبعض المناطقة والذي عليه المحققون منهم أنديكون في المرك من الفضايا الشرطية أيضانحو ان كان هذا انسانا فهو حيوان وكلاكان حيوانا فهو حساس فينتج انكان هذا انسانافهو حساس ، ثم انه يصححذف احدى المقدمتين الاولى أوالثانية أوالمتيجة للعلم بالمحذوف فن حذف المقدمة الاولى قولك الساس آخد المال خفية وكل آخسد المال حفية سارق وكل سارق تقطع بده فالنباش تقطع بده فقولنا وكل سارق الخ كبرى لمعفرى محذوفة وهى النباش سارق ومنحذف الثانية قولك الانسان ناطق فهو حيوان فالمحذوف وكل ناطق حيوان ومن حذف الننيجة العالم متغير وكل متغير حادث في جواب ما الدايل على حدوث العالم وقد تعذف المقدمة والنتيجة معاكم في قوله تعالى لوكان فيها آلمة الااللة لفسدنا الآية اذالتقدير الكنها المتفدافل بكن فيهما آ لحة غير الله تعالى ثم ان المقدمات لا بدأن تنتهى الى الضرورة عيث لا يحتاج في افهم معناهاالى نامل لانهالوكانت نظرية يتوقف العلم مهاعلى غميرها وذلك الفرير بحتاج للنظر فيتوقف على غمره الخالزم على ذلك الدور أو التسلسل ان رجعنا المتوقف عليه الاول أو ذهنا الاالى نهاية فيتعان

(قوله فتجالخ) الفاء المسبيةلانماتقدمسب لماسيد كره وجلة المنتج تسعةعشرعلى ماجرى عليه المعنف من أن المنتج من الرابع خسة وأماعلى ماذهب اليه بعض المتأخرين فاثنان وعشرون (قوله لاول) اللام بمعنى من وهو على تقسدير مفاف والاصل من ضروب أول (قوله كالثان)أى في أن المنتجة أر بعة (قوله مُ ثالث) بحمل أن ثم للترتيب في الذكر و محتمل أنها الترتيب في الرتبة الد باجوري

أن تكون المقدمات ضرورية أو تذبه في الى ضرورية مثال الاول الاربعه تنقسم بمنساويين وكل منقسم بمتساويين زوج ينتج الار بعةزوج ومثال الثاني مااذا أردنا الاستدلال على وجوب وجوده تمالى فنقول مستدلين بالقياس الاستثنائي لولم يكن سبحانه واجب الوجود لكانجائزه ولوكان جائزه لكان حادثًا ولوكان حادثًا لافتقرالي محدث ولوافتقر الى محدث لتعدد الاله ولو تعدد الاله لفسدت السموات والارض لكن فسادهم امنتف فانتني ماأدى اليهمن جواز الوجودوما يترتب علية فثبت وجوب وجوده تعالى فانتهاالى مقدمة ضرورية وهي لو تعدد الاله لفدت السموات والارض * مقال (فصل في الاستثنائي)

﴿ ومنه مايدعي بالاستنائى * يعرف بالشرط بلاامة اله وهو الذي دل على النتيجة أوضدها بالفعل لابالقوة * فان بك الشرطى ذا الصال * أنتج وضع ذاك وضع التالى ورفع تال رفع أول ولا * يلزم في عكسهما لما انجلا)

أقول الترجة ساقطة في بعض النسخ وهذاشروع في القسم الثاني من قسمي القياس وهو القياس الاستثنائي المسمى أيضا بالشرطي باعتبار اشتال القضية الاولى المسهاة بالكبرى على شرط و باعتبار اشتال الثانية الماة بالصغرى على حوف الاستثناء وهو لكن فقوله ومنه معطوف على قوله فنه مايدعي بالاقتراني فيانقدم كاأشرت اليههناك وعرفه المصنف بانهمادل على النتيجة أوضدها بالفعل بانذ كرتفيه النتيجة عادتها وهيئتهاعلى ماتقدم فخرج القياس الاقتراني فانه دالعلى النتيجة بالقوة كانقدم مثال مادل على النتيجة قولنا فى الاستدلال على حيوانية الثي لوكان هذا انسانالكان حيوانا لكنه انسان ينتج فهو حيوان فهذه النتيجة هي تالي الشرطية ومثال مادل على ضد النتيجة أي نقيضها قولنا في الاستدلال على الحيوانية أيضالولم يكن حيوانالم يكن انسانا اكنه انسان ينتج فهوحيوان فنقيض هذه النتيجة مذكور فى الفياس وهو مقدم الشرطية ثم ان كان مركبامن القضايا الشرطية المتصلة أ تتج منه ضربان وهما استثناء عين للقدم وتقيض التالي وأمااستناء عين التالي أونقبض المقدم فلابنتجان شيأ مثال ذلك لوكان هذا انسانالكان حيوانافاستناء عين المقدم وهوانسان ينتج عين التالي وهو حيوان واستناء نقيض التالي وهوحيوان ينتج نقيض المقدم وهوانسان وأمااستناءعين النالى وهوحيوان فلاينتجشيا لانه لازم ولا يلزم من ثبوت اللازم ثبوت الملزوم وكذلك نقيض المقدم لا ينتج شيأ لانه المزوم ونفي الملزوم لا يقتضى نفي اللازم بخلافه في الضربين الاولين فان نفي اللازم الذي هو التالي يقتضي نفي المزوم الذي هو المقدم وثبوت المازوم الذي هو المقدم يقتصى ثبوت اللازم الذي هو التالي هذا معنى قول المصنف لما انجلي أي الماات عندهم من أن نني اللازم فتضى نني الملزوم وثوت الملزوم يقتضى ثبوت اللازم فقول المنف أنتجوض ذاك أى المقدم بدليلذ كرالتالي بعده والمراد بالوضع النبوت وبالرفع و بالعكس استثناء عين

النالى أونقيض المقدم فالضروب أربعة اثنان منتجان واثنان عقمان م عال ﴿ وان يكن منفصلافوضم ذا ع يذبح رفع ذاك والعكس كذا * وذاك في الاخص ثم ان يكن مانع جع فبوضع ذازكن * رفع لذاك دون عكس واذا * مانعرفع كان فهو عكس ذا) أقول القياس المركب من الشرطيات المنف إذاماأن بكون مركامن مانعة الجع والخاو أومن مانعة الجم فقط أومن مانعة الخاوفقط فان كان مركباء ن الاول فأضر به المنتجة أر بعة اثنان من جانب الوضع و ائتان من جانب الرفع مثال ذلك العدد امازوج وامافر دفاستثناء زوج منتج لنقيض فردو استثناء فرد منتج لنقيض زوج واستثناء نقيض كل منهمامنتج لعين الآخر وان كان مركبامن مانعة الجع فالمنتج منهضر بان وهما استثناء عين كلمن الطرفين ليحصل نقيض الآخر وامااستشاء النقيض فلاينتج شيأمثال ذلك اماأن

واعلم أن الاستشائي مؤلف من مقدمتين احداها شرطية وتسمى كبرى والاخرى استنائسة وتسمى صفرى ولذلك يسمى باسمان کا سند کرد المنف فالاول هو الاستثنائي لاشتاله على الاستنائية والثاني هو الشرطى لاشتاله على الشرطية واعاسميت الشرطية كبرى والامتنائية صغرى لان ألفاظ الاستثنائية على نحو النعف من ألفاظ الشرطية وأيضا اواعتدتهما بالترتب الاقتراني بان جعاتهما على هنة النكل الاول المرك من حلة وشرطة لوحدت لله الاستنائة صغرى والشرطية كبرى فاذا قلت مثلا كليا كان هذا انسانافه وحموان لكنه انسان وحدثه في قود قولك هذا انسان وكلما كان انسانا فهو حروان ونتيجت عان نتيجته ولاعتلفان الا في تقديم الصدفري وتأخيرهافى اللفظ أفاده الماوي في ڪيره اھ باجورى

يكون هذا الشئ أبيض واماأن يكون أسود فاستثناء أبيض منتج لنقيض أسودواستثناء أسودمنتج لنقيض أبيض وأمااستثناء نقيض كل منهما فلاينتج شيأوان كان مركبامن مانعة الخاوا نتج منه ضربان وهمااستثناء نقيض كل من الطرفين ليحصل عين الآخر وأمااستثناء العين فلا ينتج شيأ عكس المركب من مانعة الجع مثال ذلك زيداما في البحر واماأن لا يغرق فاستثناء نقيض في البحر منتج الا يغرق واستثناء نقيض لا يغرق منتج لفي البحر فتقول الكنه ليس في البحر فلا يغرق وليخرق فهوفي البحر منتج الماليخرة عمقال المواحق القياس)

﴿ ومنه مایدعونه مرکبا * لکونه من حجیج قدرکبا * فرکبنه ان ترد أن تعامه واقلب نتیجة به مقدمه * یلزم من ترکیبها بأخری * نتیجة الی هم جوا متصل النتائج الذی حوی * یکون أومفصولها کل سوا ﴾

أقول القياس ان تركب من قضيتين سمى قياسا بسيطا نحو العالم متغير وكل متغير حادث وان تركب من المحكر من قضيتين سمى قياسا مركبا بحوالنباش آخذ المال خفية وكل آخذ المال خفية سارق وكل سارق تقطع يده والنتيجة التباش تقطع يده وهذا القياس ينقسم الى متصل النتائج ان ذكرت فيه النتيجة وجعلت مقدمة كذاك وهلم جوا وجعلت مقدمة صغرى وركبت مع مقدمة كبرى وأخذت النتيجة منه وجعلت مقدمة كذاك وهلم جوا كا قال المصنف كقولنا النباش آخذ المال خفية وكل آخد المال خفية سارق ينتج النباش سارق وتقول النباش سارق وكل سارق وكل سارق وكل سارق وكل النباش تقطع يده الى آخر ماتر يدوالى مفصو لها وهومالم تذكر فيه النباش سارق وكل سارق تقطع بده ينتج النباش تقطع يده الى آخر ماتر يدوالى مفصو لها وهومالم تذكر فيه النباش هذا والتحقيق أنه يرجع الى القياس البسيط الانه أقيسة طويت نتائجها في الذكر وهي مرادة في المعنى وسمى الاول متصل النتائج التصال نتائجه بمقدماته بخلاف الثاني هوثم قال

﴿ وَانْ بَحِرْثُى عَلَى كَلِي استدل ﴿ فَذَا بِالاستقراء عندهم عقل ﴿ وَعَكَسَه بِدَعَى القياس المنطق و وان بجزئي على كلي استدل ﴿ وحيث جزئي على جزئي حل ﴿ لَا مَا عَلَمُ عَلَى اللَّهُ عَلَّمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّا اللَّهُ عَلَّهُ اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّا اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّمُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَا عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّمُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّمُ عَلَّهُ ع

ولايفيدالقطع بالدليل ، قياس الاستقراء والتمثيل ، فالاولهو الاستدلال على الحول المقيد المطاوب التصديق ثلاثة أقسام استقراء وقياس وتمثيل ، فالاولهو الاستدلال على المجزئ كقولنا كل حيوان عرك فكه الاسفل بدليل أن الفرس والانسان والحارمثلا كذلك ، والثانى هو الاستدلال على الجزئ بالسكلي عكس الاستقراء كقولنا العالم حادث والدليل على ذلك أنه من أفراد المتغير وكل متغير حادث وقد تقدم ذلك باشكله ، والثالث الاستدلال على جزئ بجزئ كالاستدلال على حرمة النبيذ بحرمة الحر للجامع بينهما وهو الاسكار وهما جزئيان من مطلق المسكر والمفيد للقطع من هذه الثلاثة القياس وأما الاستقراء والتمثيل فلا يفيدانه لاحتمال أن يكون هناك فردلم يستقرأ كالتمساح وأن العلمة في الجزئي المحمول عليه عن العلمة في الجزئي المحمول عليه غيرالعلة في الجوئي المحمول هم قال

﴿ أَفْسَامُ الْحَبِّةُ ﴾ ﴿ وَحِبَّةُ تَقَلَّيْهُ عَقَلْيَهُ ﴾ أَفْسَامُ هَذَى خَسَةً جَلْيُهُ خطابة شعر و برهان جدل ﴿ وخامس سفسطة نلت الأمل﴾

أقول المراد بالحجة القياس ولماكان الواجب على المنطق أن ينظر فى مادة القياس وصورته ليعرف جهة الحطأفي القياس كما يأتى فى قول المصنف وخطأ البرهان البيت احتاج لبيان مادته فذكر أن القياس قسمان الحطأفي القياس كما يأتى فى قول المصنف وخطأ البرهان البيت احتاج لبيان مادته مأخوذة من الكتاب والسنة والاجاع وعقلى وأقسامه خسة وأولها البرهان نقلى وهو ماكانت مادته مأخوذة من الكتاب والسنة والاجاع وعقلى وأقسامه خسة والطالمة وسيأتى فى كالرم المصنف و النها الجدل وهو ما تركب من قضاياه شهورة نحو العدل حسن والظام قبيح أومسامة وسيأتى فى كالرم المصنف و النها الجدل وهو ما تركب من قضاياه شهورة نحو العدل حسن والظام قبيح المقصود منه بين الحصمين سواء كانت صادقة أم كاذبة ليبني عليها السكلام في دفع كل من الحصمين صاحب والمقصود منه بين الحصمين سواء كانت صادقة أم كاذبة ليبني عليها السكلام في دفع كل من الحصمين صاحب والمقصود منه بين الحصمين سواء كانت صادقة أم كاذبة ليبني عليها السكلام في دفع كل من الحصمين صاحب والمقصود منه بين الحصمين سواء كانت صادقة أم كاذبة ليبني عليها السكلام في دفع كل من الحصمين سواء كانت صادقة أم كاذبة ليبني عليها السكلام في دفع كل من الحصمين صاحب والمقصود منه بين الحصمين سواء كانت صادقة أم كاذبة ليبني عليها السكلام في دفع كل من الحصمين صاحبة الم كانت صادقة أم كاذبة ليبني عليها السكلام في دفع كل من الحصود منه المنابع المنابع

(قوله وحجة) مبتدأ والمسوغ للابتداء بها قصدالجنس أوالتفصيل وقوله نقلية نسبة النقل لاستنادها اليموان كان العقل هو المدرك لما وهي ماكان كل من مقدمتيها أو احداهما من الكتاب أوالسنة أو الاجاع تصريحا أواستنباطا ، فان قيل سيجعل المصنف البرهان من أقسام العقلية مع أنه قد يتركب من مقدمتين كالتاهما أواحداهمانقليةأجيب بانه لا يلزم من جعل البرهان من أقسام العقلية أنه لايكون الاعقليا على أنه قد بقال باختصاص البرهان عند الناطقة بما مقدمتاه عقليتان لانهم انما يعدون عن العقليات أفاده الملوى ني ڪبيره وقوله عقلة نسبة للعقل لاستنادها اليه اه باجورى

(قوله ماألف الخ)عطف بيان على البرهان أو خبر لمبتدامحدوف وشملت المقدمات في كلامه الضرورية والنظرية والعقلية والنقلية على مانقدم واعلمان البرهان قسمان لمىوانىوذلك لانالحد الوسط لابد أن يكون علة للطاوب ذهناوالالم يصح الاستدلال ثم لايخاوفاماأن يكون علة في الخارج أيضا عمني أنهسب فيه كافي قولك زيد متعفن الاخلاط وكل متعفن الاخلاط مجوم ينتجز يدمحوم فات تعفن الاخلاط يمنى خوج الطبائع عن الاستقامة علة لثبوت الجيفي الخارج كم هوعلة له في الدهن ويسمى البرهان حينتذ لمالا فادته اللية التي هي العلة وسميت بذلك لانه يقال في السؤال عنها لمواماأن لايكون كذلك كافي قولك زيدمجوم وكل مجموم متعفن الاخلاط ينتج زيد متعفن الاخسلاط فان الجي ليست علة لثبوت تعفن الاخلاط في الخارج بل الواقع العكس ويسمى البرهان حينه المالخادته إنية الحسم أى ثبوته وسمى بذلك لائه يقال فيه ان كذا إه باجورى

قهر الخصم واقناع من لاقدرة له على فهم البرهان، ثالثها الخطابة وهوما تركب من مقدمات مقبولة أو مظنوتة فالاولى كالصادرة من شخص تعتقد صلاحه والثانية هي التي بحكم بهاالعقل بواسطة الظن مع تجو يزالنقيض نحوهذالا يخلط الناس وكلمن لا يخالط الناس متكبر فهذامتكبر والغرض من الخطابة ترغيب السامع فها ينفعه دنيا وأخرى ورابعها الشعر وهوما تألف من قضايا تنبسط منها النفس أوتنقبض نحوالجر ياقونة سيالة والعسل مرة مهوعة أى متقاياة والغرض منه انفعال النفس لترغيبها في شئ أوتنفيرهاعنه ع خامسها السفسطة وهي ما تألف من مقدمات باطلة شبيهة بالحق كقولنا في صورة فرس في حائط هذا فرس وكل فرس صهال فهذاصهال والغرض منهاالا يقاع في الشكوك والشبه الكاذبة ويقال لهامغالطة ومشاغبة واستعالما حرام بجميع أنواعها ومن أقبح تلك الانواع المغالطة الخارجية وهي أن يشغل المناظر الذي لافهم له ولاانقياد للحق فهم خصمه بمايشوش عليه ككلام قبيح ليظهر للناس أنه غلبه ويستر بذلك جهله وهو كثير في زمانتا بل هو الواقع فهذا النوع من القياس ينبغي معرفته ليتقي لاليستعمل الالضرورةله كدفع كافر معاند كالمم لايستعمل الافي الامراض الخبيثة ولم يرتب المصنف بين أقسام الحجة العقلية بلذكرها على ماسمح به النظم وترتيبها على ماذكرته * ثم قال

﴿ أَجِلُهِ البِرِهِ ان ما ألف من مدمات باليقين تقترن من أوليات مشاهدات مجسر بات متسواترات * وحدسات ومحسوسات * فتلك جلة اليقينات) أقول أعظم هذه الجسة البرهان وهو ماتألف من مقدمات يقينية بان يكون اعتقادها جاز مامطا بقائا بتا لا يتغير واليقينيات على ماذكر المضنف ستة ، الاولى الاوليات أى البديهيات جع أولى وهو ماحكم فيه العقل من غير واسطة تتوقف على تأمل كالسماء فوقنا والارض يحتنا ، الثاني المشاهدات وكسمى الوجدانيات وهيماتدرك بالحواس الباطنة من غيرتوقف على عقل كجوع الانسان وعطشه ولذانه وألمه

ع والثالث المجربات وهي ماحكم به العقل والحس مع التكرر كقولنا السقمو نيامسهلة والجرمسكر * والرابع المتواترات وهي ماحكم بهاالعقل مع حاسة السمع كعامنا بغزة والشافعي بسبب كثرة المخبرين بذلك الذين يؤمن تواطؤهم على الكذب م الخامس الحدسيات وهي ماحكم بها العقل والحسمن غير توقف على تكرر كالعلم بان نور القمر مستفاد من نور الشمس أى الظن بذلك ظنا قويا ، السادس الحسوسات وهي مايدرك باحدى الحواس الجس الظاهرة التي هي السمع والبصر والتم والدوق واللس وكام افي الرأس خاصةبه الااللس فانه يتعدى الى بقية البدن و بعضهم أدخل المحسوسات فى المشاهدات بجعالها شاءلة لما يدرك بالحواس الظاهرة فعداليقينيات خسة ووجه حصراليقينيات فىالستة أن المعنى اماأن يستقل العقل به فهو الاوليات أو لا يحتاج اليه فهو الوجدانيات والمحسوسات أو يحتاج له ولغيره فهو النجربيات

والمتواترات والحدسيات والعلم الحاصل من الثلاثة المتأخرة لايقوم حجة على الغير بسبب أنه قد لايكون له تجربة ولا تو اتر ولا حدس لعدم مشاركته في ذلك للستدل قاله بعضهم * مقال ﴿ وَفَى دَلَالَةَ المقدمات * على النبيجة خلاف آت ، عقلى اوعادى اوتولد ، أوواجبوالاول المؤيد) أقول في افادة النظر الصحيح للنتيجة أر بعة مذاهب والاول ان النتيجة لازمة للنظر لزوماعقل الاتنفك عنه بعنىأن من علم المقدمتين امتنع أن لا يعلم النتيجة فالعلم بالنتيجة لازم القدمت بن كازوم الرق ياللرقى وهو مذهب امام الحرمين الثانى أن العلم بالنتيجة عادى عكن تخلف عن النظر لان النظر مخلوق لله تعالى والعلم بالنتيجة يوجدعنده لابه وهذامذهب الشيخ الاشعرى والثالث أن العلم بالنتيجة متولدعن النظر بجعل النظر مقدور اللناظرم باشرة فالنتيجة متولدة عنه كتولد حركة الخاتم عن حركة الاصبع وهذامذهب المعتزلة البانين له على أصل مهدوم وهو أن العبد يخلق أفعال نفسه م الرابع أن النقيجة معاول للنظر وهو علة وهذا

مذهب الفلاسفة القائلين بتأثيرالعلة وهو باطللان العلة لاتفارق معلولها والنظر لا بجامع النقيجة لانهضد العلم فلا يجامعه * ثم قال (خاتمة) (خاتمة) وخطأ البرهان حيث وجدا * في مادة أوصورة فالمبتدا * في اللفظ كاشتراك أو مجعل ذا

تباين مثل الرديف مأخذا ، وفي المعانى لالتباس الكاذبه ، بذات صدق فافهم الخاطبه كمثل جعل العرضي كالذاتي * أوناتج احدى المقدمات * والحكم للجنس بحكم النوع وجعلك القطعي غير القطعي * والثان كالخروج عن أشكاله * وترك شرط النجمن اكماله) أقول الواجب في صحة النتيجة الاحتراز عن الخطأ في القياس والخطأ تارة يكون من جهة مادة القياس وتارة منجهة صورته والاول امامن جهة اللفظ أومنجهة المعنى أمامنجهة اللفظ فكاستعمال اللفظ المشترك فى القياس فيشبه المراد بغيره كقولك هذه عين أى شمس وكل عين أى تنبع الماء سيالة ينتج هذه سيالة وهو باطل لعدم تكرر الحد الوسط اذمجول الصغرى غيرموضوع الكبرى أواستعمال اللفظ المباين كالمرادفكقولك هنداسيف وكلسيف صارم ينتج هنداصارموهو باطلمن جهة جعل صارم الذي هو السيف بقيد كونه قاطعام ادفاللسيف الذي هوالآلة المعاومة لابهذا القيد وهومباين له وأمامن جهة المعنى فبأن تلتبس قضية كاذبة بقضية صادقة كقولنا الجالس في السفينة يتحرك وكل متحرك لا يثبت في موضع واحدينتج الجالس فى السفينة لايثبت فى موضع واحد والنتيجة باطلة منجهة جعل الحركة العرضية التي هى محول القضية الاولى كالحركة الداتية التي هي موضوع الثانية أومن جهة جعل النتيجة احدى المقدمتين بتغييرها كقولناهذه تقلة وكل نقلة حركة ينتجهذه حركة وهذه النتيجة احدى المقدمتين ويسمى ذلك مصادرةعن المطاوب وهومردود منجهةأن النتيجة ليستمغايرة للقدمتين فإيحصل عمرزائد عليها أومن جهة الحسم على الجنس بحكم النوع كقولنا الفرس حيوان وكل حيوان ناطق ينتج الفرس ناطق وهو باطل منجهة الحكم على الحيوان الذي هوجنس بحكم الانسان الديهونوع أومنجهة جعل الاس الوهمي الغير القطعي كالقطعي كقولك في رجل بخبط في البحث وهو بعيد عن الفهم هذا يتكام بالفاظ العلم وكل من يتكلم بالفاظ العلم عالم ينتج هذاعالم و بطلان النتيجة من جهة جعل توهم عالميته كالمقطوع بها وأمأ الخطأ الواقع فى القياس من جهة صورته فبأن لا يكون على هيئة شكل من الاشكال الاربعة كقولنا كل انسان حيوان وكل حجر جاد وقد تقدم التنبيه على أن هذا تكر ارلز يادة الايضاح للبتدى أو يكون فاقد شرط من شروط الانتاج المتقدمة للاشكال الاربعة كأن تكون صغرى الشكل الاول المشترط ايجابها سالبةأوتكون كبراه المشترط كليتهاجزئية كقولنافي الاولى لاشئ من الانسان بحجر وكل حجرجسم ينتج لاشئمن الانسان بجسم وهو باطل لفقد الشرط وهو ايجاب الصغرى وفى الثانية كل انسان حيوان و بعض الحيوان فرس ينتج بعض الانسان فرس وهو باطل لفقد الشرط وهو كلية الكبرى وقس على ذلك فقدأى شرط من شروط الاشكال الباقية * ثم قال

﴿ هذا تمام الغرض المقصود ﴿ من أمهات المنطق المحمود ﴿ قد انتهى محمد رب الفلق مارمته من فن علم المنطق ﴿ فظمه العبد الذليل المفتقر ﴿ لرجة المولى العظيم المقتدر الاخضرى عابد الرجر ﴿ المرتجى من ربه المنان ﴿ مففرة تحيط بالذنوب وتكشف الغطا عن القاوب ﴿ وأن يثيبنا بجنة العلى ﴿ فانه أكرم من تفضلا ﴾ أقول الامهات جع أم وأم كل شئ أصله و تقدم من ادفة الاصل القاعدة والمحمود الخالص من كلام الفلاسفة والعقائد المنابذة المشر يعة والفلق الصبح و نظمه من النظم وهو الكلام المقفى الموزون قصدا وهذا النظم من بحرالر جز وأجزاؤه مستفعلن ستمرات والعبد المتصف بالعبودية وهي غاية التذلل والحضوع وليس من بحرالر جز وأجزاؤه مستفعلن ستمرات والعبد المتصف بالعبودية وهي غاية التذلل والحضوع وليس

(قوله هدندا تمام الخ) المتبادرأن اسم الاشارة عائد لما تضمنه كالرمه فىقوله وخطأ البرهان الخمن القواعد وعليه فهام بمعنى متمم وجوز بعض المحققين أنهعائد لماتضمنه كلامه في هذا المتنمن المسائل وعليه فتمام بمعنى جيع وفيه بعد لايخنى وقوله الغرضأى ذى الفرض لان حذا المؤلف ليس غرضالتي آخر بلهو ذو غرض بمعنى أنه حامل عليه وذلك الغرض هو الرضامع القبول كذا قالوا والظاهرأنه لاحاجة لادعاء الحذف لانه لاشك أن ماتضمنه كارمه من القواعد غرض لهمن التأليف فليتأمل (قوله المقصود) صفة كاشفة لات الفرض لايكون الأ مقصودا اه باجورى

(قوله # وكان في أوائل المحرم *)أى فى الازمنة التي هي أوائل المحسرم وانما سمى الشهر المعروف بالمحرم لتحريم القتال فيه في صدر الاسلام وقوله تاليف الخفاعل كان بناء على أنها تامة كماهو المتبادر ومعنى النآليف ضمشي الى شئ على وجه فيه ألفة بضم الهمزة ومراده بالرجز المنظوم من بحر الرجز الذي أجزاؤه مستفعلن ستمرات ولعل المراد بالمنظم نام النظام لاالمنظوم والالميكن له فالدة بعد قوله هذا الرجز فليتأمل وليراجع (قوله منسنة احدى وأر بعين ، أي حال كون أوائل المحرمين سنة الخ أو حال كون المحرم من سنة الخ فقوله من سنة الخ حال من الاوائل أو من المحرم وقوله احدى وأربعين بدل أو عطف بيان الكن لابد أن يرادآخر سنى احدى وأر بعان حتى يصح ذلك نع على القول بإثبات بدل الكل من المض

لايحتاج الى ماذكر

الم باجورى

للعبد وصف أشرف منها ولهذا قدم موصوفها على غيره ورجة الله احسانه أوارادة احسانه فهى من صفات الافعال على الاول ومن صفات المعانى على الثانى والمرتجى المؤمل والمنان فعال من المن وهو تعداد النعم وهو محمود من الخلق والمغفرة الستر ومعنى احاطمتها بالذنوب سترجيعها وكشف الغطاء عن القاوب عبارة عن زوال الران عنها والثواب جزاء العمل والعمل لاجل الثواب غير مذموم وان كان العمل لذات الله تعالى تعظيما له أكل منه وقوله فائه أكرم الخعلة لقوله المرتجى الى هنا أى اثما أملت منه هذه الامور لانه أكرم من تفضل بها وأفعل التفضيل ليس على بابه اذال كرم حقيقة ليس الاله سبحانه ولا يحنى مافي طلب المغفرة أولا وطلب الثواب ثانيا من التخلية والتحلية * ثم قال

﴿ وَكُنُ أَخَى لَلْبَتْدَى مَسَاكِما * وكن لاصلاح الفساد ناصحا * وأصلح الفساد بالتأمل وان بديهة فلا تبدل * اذقيل كم من يف صحيحا * لاجل كون فهمه قبيحا وقل لمن لم ينتصف لمقصدى * العدرحق واجب للبندى * ولبني احدى وعشرين سنه

معذرة مقبولة مستحسنه به لاسما في عاشر القرون به ذي الجهل والفساد والفتون أقول طلب المصنف متعطفا بمن نظر في كتابه أن يسامحه من زلل وقع له فيه وأن ينصح في اصلاحه وأن يتأمل في ذلك ولا يعجل لان الغالب على المستعجل عدم الاصابة وتزييف الصحيح اقبح فهمه اذلو كان فهمه حسنا لما استعجل ثم ان المصنف أمر أن يقال لمن لم يحاول الصواب أى المقصود من كارمه العذر حق المبتدى متأكذيذ بني أن يلتمس له فانه ابن احدى وعشر بن سنة ومن هذا سنه معذرته مستحسن قبو لها خصوصا مثا كذيذ بني أن يلتمس له فانه ابن احدى وعشر بن سنة ومن هذا سنه معذرته مستحسن قبو لها خصوصا وهو في القرن العاشر المستمل أهله على الجهل والفساد والفتن والقرن ما ته سنة وقيل غير ذلك به فان قلت قوله وكن لا صلاح الفساد الخ يغني عن قوله وأصلح الفساد في المدة ذكر ه بعد به قلت انه لا يغنى عنه لان الاول أم

باصلاح الفسادو الثانى أمر باصلاحه مع النا مل لامع السرعة ففاد الاول غير مفاد الثانى * تم قال في أوائل المحسرم * تأليف هذا الرجز المنظم * من سنة احدى وأر بعين من بعد تسعة من المثين * ثم الصلاة والسلام سرمدا * على رسول الله خير من هدى وآله وصحبه الثقات * السالكين سبل النجاة ماقطعت شمس النهار أبرجا * وطلع البدر المنبر في الدجى }

أقول أخبرالمصنف أن تأليف هذا الرجز كان في أول محرم سنة احدى وأر بعين و تسعائة من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام و تقدم معنى الصلاة والسلام الامان من النقائص والسرمد الدائم و تقدم معنى الآل والصحب و تقدم و تقدم عنى الآل على الصحب و قوله ما قطعت شمس النهار الخالقصود منه التعميم في جيع الاوقات كافي قوله فها تقدم ما دام الحجا الخوالا برج جع برج وهواسم لجزء من اثنى عشر جزأ من الفلك الثامن وهومقسوم ثلاثين جزأ كل جزء يسمى درجة والشمس تقطع في كل يوم درجة فتقطع الفلك في ثلثاً نه وستين يوما وهي عدد السنة الشمسية والبدر اسم للقمر ليلة أربعة عشر يوما من الشهر العربي والدبي جع دجية وهي الظامة وها وهذا آخرما أوردنا كتابته نسأل من و فقناله أن ينفع به الشهيل الدير وصلى الله على سيدنا مجدوآ له وصحبه وسلم

﴿ تم يحمد الله طبع هذا الشرح * ويليه شرح العلامة الاخضرى)